

令和5年度

授 業 実 施 計 画

(令和4年度入学生)

札幌歯科学院専門学校  
歯科衛生士科

【科目名】 生物

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 田崎 保明

【授業概要】 生物学をとりまく現状と課題について考察する。  
また、生物の多様性を理解し相互依存の関係を学ぶ。

【到達目標】

- ・生物の系統および進化について概説できる。
- ・ヒトという生物と他の生物とのかかわりを概説できる。
- ・生物の多様性と相互依存の関係を概説できる。
- ・地球環境の変化と生物への影響について概説できる。
- ・外来生物の功罪について概説できる。

【教科書】 プリント配布

【参考書】

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	生物の系統分類	生物とは何か ～ウイルスは生物か～	田崎 保明
2	生物の系統と進化	生命の誕生と進化 ～進化はどこに向かうのか～	田崎 保明
3	ヒトの生物学(1)	骨格から見える進化 ～骨は語る～	田崎 保明
4	ヒトの生物学(2)	痕跡器官から見える進化 ～なぜ動耳筋があるのか～	田崎 保明
5	生物の多様性(1)	種とは何か ～オレタチとは？～	田崎 保明
6	生物の多様性(2)	3ドメインとは何か ～光合成が支える地球の生命～	田崎 保明
7	生物の多様性(3)	ヒトもまた動物 ～蛸(たこ)はなぜ虫へんなのか？～	田崎 保明
8	生物の多様性(4)	菌活 ～世界最大の生物はキノコ？～	田崎 保明
9	課外研修	札幌円山動物園 ～動物園で学ぶ生物学～	田崎 保明
10	生物多様性の保全	生物みな兄弟 ～生物WWW～	田崎 保明
11	生態系の保全(1)	レッドリスト、レッドデータブック ～絶滅危惧種を絶滅させないために～	田崎 保明
12	生態系の保全(2)	温暖化問題を考える ～北海道が亜熱帯性気候に！～	田崎 保明
13	バイオテクノロジー(1)	発酵からクローンまで ～生物工学とは何か～	田崎 保明
14	バイオテクノロジー(2) 講義のまとめ	バイオテクノロジーがもたらすもの ～iPS細胞が切り開く再生医療の未来～	田崎 保明

【科目名】 化学  
 【年次・開講期】 1年次 前期  
 【時間】 30時間  
 【単位】 2単位  
 【担当講師】 三好 敬一

【授業概要】 医療現場で種々の歯科材料を扱うためには、化学の基礎が不可欠となっています。化学の基礎知識から歯科医療の関連までを系統的に学習し、身につけてもらいます。

【到達目標】

- ・物質は元素が結合することによってできている。結合の仕方によって物質の多様な性質が決まっていることを知る。
- ・溶液の性質、溶液の濃度の表し方を身につける。
- ・酸と塩基、酸化と還元を把握する。
- ・有機化合物と日常生活での役割を理解する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本『化学』  
 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	物質とは何だろう 物質とは何だろう	1. 混合物と純物質 2. 純物質の分離 3. 純物質の分解 4. 単体と化合物 5. 元素 6. 原子	三好 敬一
2	原子の電子対置とイオン 原子の電子対置とイオン	1. 電子殻 2. 電子配置 3. 単原子イオンと多原子イオン 4. イオン結合と組成式	三好 敬一
3	共有結合 金属結合	1. 共有結合 2. 電子式 3. 構造式 4. 配位結合 5. 極性分子 6. 金属結合	三好 敬一
4	分子量・物質質量 分子量・物質質量	1. 相対質量 2. 原子量 3. 分子量・式量 4. アボガドロ定数 5. 物質質量	三好 敬一
5	気体 気体	1. 気体とは 2. ボイルの法則 3. シャルルの法則 4. 大気圧 5. 地球温暖化ガス 6. 気体を使う	三好 敬一
6	溶解 水溶液の濃度	1. 水溶性の仕組み 2. 固体の溶解 3. 気体の溶解 1. %濃度 2. モル濃度	三好 敬一
7	希薄水溶液の性質 希薄水溶液の性質	1. 蒸気圧降下 2. 沸点上昇 3. 凝固点降下 4. 浸透圧	三好 敬一
8	酸と塩基 酸と塩基	1. 性質・定義 2. 種類 3. 強弱 4. pH 5. 身近な物質のpH 6. 中和	三好 敬一
9	酸化と還元 酸化と還元	1. 酸化と還元の種類による定義 2. 酸化と還元の種類による定義 3. 酸化剤・還元剤	三好 敬一
10	イオン化傾向 1 イオン化傾向 2	1. 金属のイオン化列 2. イオン化列と反応性 1. 電池	三好 敬一
11	コロイド 水の不思議	1. コロイドとは 2. コロイドの種類 3. コロイドの性質 1. 地球は水惑星 2. 水の比熱 3. 水の沸点の異常性	三好 敬一
12	有機化合物 1 有機化合物 1	1. 有機化合物とは 2. アルカン 3. シクロアルカン 4. アルケン 5. アルキン 6. 芳香族炭化水素	三好 敬一
13	有機化合物 2 有機化合物 2	1. アルコール 2. フェノール類 3. アルデヒド 4. カルボン酸	三好 敬一
14	有機化合物 3 有機化合物 3	1. 異性体 2. 構造異性体 3. 幾何異性体 4. 光学異性体	三好 敬一
15	有機化合物 4 有機化合物 5	1. 付加重合 2. 縮合重合 1. 合成樹脂 2. 合成繊維	三好 敬一

【科目名】 **心理学**

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 田鍋 佳子

【授業概要】 人の基本的認知能力について概観し、個人と個人ないし社会と個人の関係において生じる心理的事象について考察する。

【到達目標】

- ・様々な心理検査法を概説できる。
- ・行動と知覚・認知との関係について概説できる。
- ・記憶の種類とメカニズムについて概説できる。
- ・ストレスの仕組みを理解し、性格や疾病との関連を説明できる。
- ・対人関係にかかわる心理的要因と行動を概説できる。

【教科書】 プリント配布

【参考書】 特になし

【評価方法】 単元ごとのレポート100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	心理学的発想と心理検査法	心理学と講義についての概要を説明する。心理学的発想の基礎と、様々な心理検査手法を学ぶ。	田鍋 佳子
2	感覚・知覚・認知	私たちは、見たり聞いたり感じたりすることによって、環境を知り、それに応じて行動したり、行動を調整する。行動を理解するために、環境をどう知覚しているのかについて基礎的な知識を得る	田鍋 佳子
3	記憶のメカニズム	人はどうやって記憶をしているのだろうか。様々な記憶の種類とそのメカニズムを理解する。また、自覚しにくい無意識の記憶バイアスや誤りについて理解する。また、記憶を歪めずに再生させるための面接方法について学ぶ。	田鍋 佳子
4	記憶のメカニズム		田鍋 佳子
5	対人スキル	より良い対人関係を築くために必要となる技能(相手の話を聞くこと、自分の意見を主張すること)を向上させるために必要となる知識を学ぶ。	田鍋 佳子
6	ストレスとコーピング	ストレスの仕組みを知り、性格や疾病との関連を理解する。また、自分自身を理解するために、ストレスチェックを行う。	田鍋 佳子
7	自己理解の心理過程	自己概念の種類と形成過程について学ぶ。	田鍋 佳子
8	他者理解の心理過程	対人場面において、他者を理解する際に陥りやすい認知バイアスについて学ぶ。	田鍋 佳子
9	説得的コミュニケーション	詐欺や悪徳商法、新興宗教など、私たちの心を巧みに操って不利益を被るような機会が満ちている。そのような場面ではどのような心理メカニズムが利用されているのか、どのようなテクニックが用いられているのか、といったことを学び、自分自身が被害に遭わずにすむような心構えをもつことを目指す。	田鍋 佳子
10			田鍋 佳子

【科目名】 倫理学

【年次・開講期】 2年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 太田 麻奈美

【授業概要】 人間とは何か、生きるとはどういうことかなどについて、先哲の思想に学びながら、社会人としての豊かな教養を身に付け、自ら主体的に考えようとする姿勢をはぐくむとともに、応用倫理学の一つである「医療倫理学」(3年次履修予定)を深く理解できるよう、倫理学の基礎を身に付け、医療従事者としての使命感を醸成する。

【到達目標】

- ・倫理学の意義がわかる。
- ・先人の哲学の思想が概ねわかる。
- ・医療従事者としての倫理について考えることができる。

【教科書】 「先生が教えてくれた倫理 II」 矢倉芳則 著 清水書院

【参考書】

【評価方法】 定期試験100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担 当 者
1	「倫理」を学ぶ意義とは？	経験論と合理論	太田 麻奈美
2	ドイツ観念論	・カント ・ヘーゲル	太田 麻奈美
3	功利主義	・功利主義とは何か ・ベンサム ・J・S・ミル	太田 麻奈美
4	社会主義の思想	・産業革命 ・社会主義国家について ・マルクス	太田 麻奈美
5	実在主義の思想 I	・実存主義思想とは何か。 ・キルケゴール ・ニーチェ	太田 麻奈美
6	実在主義の思想 II	・ヤスパース ・ハイデッカー ・サルトル ・実在主義の展開	太田 麻奈美
7	アメリカの思想とプラグマチズム	・ジェームス ・デューイ	太田 麻奈美
8	現代ヒューマニストの思想	・シュヴァイツァー ・ガンディー ・キング ・マザーテレサ	太田 麻奈美
9	現代思想の潮流	・他者への尊重と近代思想への批判 ・理性主義の見直しと新しい学問の展開	太田 麻奈美
10	生命倫理	・医療従事者にとっての倫理 ・倫理学のまとめ ・試験について	太田 麻奈美

【科目名】 言語学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 大森 滋樹

【授業概要】 コミュニケーションに対する理解を深め、表現力を豊かにする学習を行う。要約演習、レポート作成などを通し、抽象・具体といった思考の基礎を養う。また、熟語・慣用句などの練習問題を通し、基礎的な日本語力を身につける。

【到達目標】

- ・読解力を高め、適切なコミュニケーション力を磨く。
- ・熟語、慣用句を理解し、使いこなせるようにする。
- ・事実と意見をしっかり区別し、具体的な事実から意見を導けるようにする。
- ・敬語を学び、適切に使えるようにする。

【教科書】 佐藤陽 畑川剛毅『看取りのプロに学ぶ 幸せな逝き方』朝日新聞出版

【参考書】 毎回プリントを配布し、練習課題を行う。

【評価方法】 レポート3回 60% 要約2回 20% 小テスト 20%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	ガイダンス・要約演習	授業の進め方・「音楽療法」内容分析・要約演習・抽象と具体	大森滋樹
2	要約演習	漢字小テスト①・「在宅医療」内容分析・要約演習	大森滋樹
3	要約課題提出①	漢字小テスト②・「助け合いの町で」内容分析・要約課題提出	大森滋樹
4	レポート演習	漢字小テスト③「口から食べたい」批判的に読む・コミュニケーションに大切なこと。	大森滋樹
5	レポート演習	漢字小テスト④「抱きしめて看取る」レポートの基本的構成	大森滋樹
6	レポート演習	四字熟語テスト① 話し言葉と書き言葉・文章表現基礎知識	大森滋樹
7	レポート課題提出①	四字熟語テスト②「抱きしめて看取る」レポート作成・提出	大森滋樹
8	要約課題提出②	慣用句テスト①「救命現場の悩み」内容分析・要約課題提出	大森滋樹
9	レポート・新聞読解演習	慣用句テスト②「抱きしめて看取る」レポート講評・新聞記事を読む①	大森滋樹
10	レポート・新聞読解演習	ことわざ・故事成語テスト① 「訪問看護師とともに」内容分析・新聞記事を読む②	大森滋樹
11	レポート・新聞読解演習	ことわざ・故事成語テスト② 「訪問看護師とともに」構成メモ・新聞記事を読む③	大森滋樹
12	レポート課題提出②	敬語表現・「訪問看護師とともに」レポート作成・提出	大森滋樹
13	レポート・新聞読解演習	敬語小テスト①・「がん看護の現場で」内容分析・新聞記事を読む④	大森滋樹
14	レポート・新聞読解演習	敬語小テスト②「がん看護の現場で」構成メモ・「訪問看護師とともに」講評・新聞記事を読む⑤	大森滋樹
15	レポート課題提出③	「がん看護の現場で」レポート作成・提出 総まとめ	大森滋樹

【科目名】 英語 I

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 鍵水 賢二

【授業概要】 歯科英語の練習帳(橋本直子 著 萌文書林)を使用して、次の項目を柱に授業を展開する  
1.専門用語、よく使われる表現について小テストを実施し習熟を図る  
2.視聴覚機器を使用して、よく使用される表現の定着を図る  
3.可能な範囲の中で、スピーキング練習に励む

【到達目標】 歯科医院という中で、世界共通語である英語を用いて必要な情報を伝え、来院者に安心感を与えることのできる力を養う

【教科書】 歯科英語の練習帳(橋本直子 著 萌文書林)、学習プリント等

【評価方法】 定期試験(前期) 30%、中間試験50%、アクティビティテスト20%

【授業計画】 講義

回	授業項目	授業内容	担当者
1	Unit1 Appointment 電話の予約	オリエンテーション 電話予約に答える表現(1)	鍵水 賢二
2	Unit1 Appointment 電話の予約	電話予約に答える表現(1) 小テスト(Unit1)	鍵水 賢二
3	Unit2 At the Reception Desk(1) 受付にて:来院の目的と既往歴	来院者へ訪ねる口頭表現 小テスト(Unit2)	鍵水 賢二
4		中間試験	鍵水 賢二
5	Unit3 Before the Treatment(1) 治療前の指示	診察前、その最中の表現 小テスト(Unit3)	鍵水 賢二
6	Unit4 At the Reception Desk(2) 受付にて:治療後	診察前、その最中の表現 小テスト(Unit4)	鍵水 賢二
7	Unit3 Before the Treatment(2) 治療の経過	症状の変化等を訪ねる表現 小テスト(Unit5)	鍵水 賢二
8	Unit6 Taking an X-ray レントゲン撮影	レントゲン撮影前の表現 小テスト(Unit6)	鍵水 賢二

【科目名】 英語Ⅱ

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 村田 政孝

【授業概要】 ・小テスト(歯科学術用語など)を実施する。(15分)  
・歯科医療場面を想定した対話文を読み、その内容を理解するとともに歯科学術用語と基礎的な英語表現を確認する。(60分)  
・短い対話文の内容を理解した上で音読する。(15分)

【到達目標】 ・歯科医療場面を想定した対話文を通して、基本的な歯科学術用語と基礎的な英語表現を修得することができる。  
・短い対話文を暗唱できる。

【教科書】 歯科英語の練習帳(橋本直子 著 萌文書林)、学習プリント等

【参考書】 特になし

【評価方法】 前期定期試験60%、小テスト30%、アクティビティテスト10%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①ガイダンス ②対話文の読解と詩歌学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
2	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
3	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
4	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
5	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
6	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
7	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認 ③短い対話文の音読と暗唱	村田 政孝
8	・歯科学術用語と会話表現 ・対話文の音読	①小テスト ②アクティビティテスト ③対話文の読解と歯科学術用語と表現の確認	村田 政孝



【科目名】 人体の構造と機能 I

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 24時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学 歯学部 口腔構造・機能発育学系 解剖学分野  
教授 入江 一元 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士として必要な人体の基本構造を学ぶとともに、構造に基づいた機能の関連を把握し、歯科・医科の臨床を理解するための基礎知識を深める。

【到達目標】

- ・身体の区分・方向用語が正しく使える。
- ・人体の組織構造と発生を概説できる。
- ・体の各部位の骨格の構成を概説できる。
- ・骨格筋の基本構造と機能が分かる。
- ・消化器の構造と機能を説明できる。
- ・心臓、動脈系、静脈系、リンパ系の概説ができる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1「解剖学・組織発生学・生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	解剖学概説・細胞 I	解剖学用語、細胞の構造	入江 一元
2	細胞 II・組織	細胞の基本的生理機能、上皮組織と支持組織	入江 一元
3	人体発生	染色体、減数分裂、精子と卵子、受精、胚葉の形成、胎児の成長	入江 一元
4	骨格系 I	骨の概説、頭蓋・体幹の骨	入江 一元
5	骨格系 II・筋系 I	上肢・下肢の骨、筋の概説	入江 一元
6	筋系 II・運動	各部の筋、運動、筋電図	入江 一元
7	消化・吸収 I	消化と吸収の概要、消化器の構造	入江 一元
8	消化・吸収 II	それぞれの消化器官の機能	入江 一元
9	循環 I	脈管系の概要、血管の構造と機能、血液	入江 一元
10	循環 II	心臓、動脈系	入江 一元
11	循環 III	静脈系、胎児の循環系、リンパ系	入江 一元
12	まとめ	第1回から第11回までの講義の復習とまとめ	入江 一元

【科目名】 人体の構造と機能Ⅱ

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔機能学分野 口腔生理学教室  
助教 吉澤 知彦 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士に必要な人体の機能に関する知識を修得する。

【到達目標】

- ・生物の細胞内・生体内で行われる現象を理解する
- ・各組織、器官の働きについて理解する
- ・体内で生じる電気現象について理解する
- ・体内の恒常性を保つ仕組みを理解する

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1「解剖学・組織発生学・生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 ミニテスト(10%), 中間試験(30%), 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	生理学の意義 細胞の基本機能 神経, 筋肉	生理学の概念 細胞膜, 細胞小器官, 細胞の構造と機能 神経と筋肉の電気現象, 筋収縮	吉澤 知彦
2	消化・吸収 血液・体液	消化酵素の働き, 腸管での吸収 血液の成分と機能, 止血, 凝固, 血液型	吉澤 知彦
3	心臓 神経	心臓のはたらき 神経興奮のしくみ (小テスト)	吉澤 知彦
4	自律神経系 呼吸	交感神経と副交感神経 肺のはたらき, 酸素と二酸化炭素の運搬	吉澤 知彦
5	感覚 排泄	体性感覚, 特殊感覚, 感覚受容器とその電気現象 排尿, 排便, 発汗	吉澤 知彦
6	体温調節 内分泌	産熱と放熱, 平熱と発熱, 体温のセットポイント ホルモンのはたらき(1)	吉澤 知彦
7	内分泌 生殖	ホルモンのはたらき(2) 性周期とホルモン, 基礎体温 (小テスト)	吉澤 知彦
8	まとめ	1～7回の講義内容についての簡単なまとめと解説。	吉澤 知彦

【科目名】 生化学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 天使大学 看護栄養学部栄養学科  
准教授 金澤 康子 薬学博士実務経験あり

【授業概要】 ヒトのからだは200種類の細胞が数十兆個集まった一つの集合体である。からだの主な構成成分であるタンパク質、糖質、脂質、無機質、核酸の代謝を理解すると共に、歯とそれを取り囲む口腔組織および唾液の機能、さらにはう蝕、歯周疾患の成り立ちとその予防法について理解する。

【到達目標】

- ・細胞の構造と細胞小器官のはたらきを説明できる。
- ・糖質、脂質、タンパク質の種類と構造を説明できる。
- ・糖質、脂質、タンパク質の代謝を概説できる。
- ・血糖値の調節機構を概説できる。
- ・歯の形成と脱灰の仕組みを説明できる。
- ・唾液の成分と機能を説明できる。
- ・プラークの組成と形成機構を概説できる。
- ・歯周疾患の発生メカニズムを概説できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 人体の構造と機能2「栄養と代謝」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	生体の構成要素	細胞の種類と細胞小器官 生体の化学組成	金澤 康子
2	生体構成成分と栄養素(1)	糖質・脂質の種類と構造および生体内での役割	金澤 康子
3	生体構成成分と栄養素(2)	タンパク質の構造およびアミノ酸の種類 ビタミンやミネラルの種類と役割	金澤 康子
4	生体における化学反応	栄養素の消化と吸収、体内での脂質の輸送 酵素の性質とはたらき	金澤 康子
5	栄養素の代謝(1)	エネルギー代謝の概要 糖質の代謝	金澤 康子
6	栄養素の代謝(2)	脂質の代謝 タンパク質とアミノ酸の代謝	金澤 康子
7	タンパク質の合成	DNAと遺伝子 タンパク質の合成	金澤 康子
8	生体における恒常性の維持	血液のpHを一定に保つ仕組み 血糖値の調節機構	金澤 康子
9	歯と歯周組織の生化学	結合組織の組成と機能 歯の構成成分	金澤 康子
10	硬組織の生化学(1)	血清中のカルシウムとリン酸 骨の構成成分と石灰化のしくみ	金澤 康子

回	授業項目	授業内容	担当者
11	硬組織の生化学(2)	骨の生成と吸収 歯の脱灰と再石灰化	金澤 康子
12	唾液の生化学	唾液の成分と機能 カルシウムとリン酸の調節機構	金澤 康子
13	プラークの生化学(1)	プラークの組成と形成機構 う蝕の発症メカニズム	金澤 康子
14	プラークの生化学(2)	歯周疾患発症のメカニズム 生体防御機構と炎症反応	金澤 康子
15	まとめ	全体の復習と試験対策	金澤 康子

【科目名】 口腔組織・発生

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学 歯学部 口腔構造・機能発育学系 組織学分野  
講師 建部 廣明 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士として必要な歯および口腔諸器官の組織学および発生学を理解する。

【到達目標】

- ・エナメル質、象牙質、セメント質の性状、構造物について説明できる。
- ・歯周組織(セメント質、歯根膜、歯槽骨、歯肉)、歯髄について説明できる。
- ・歯と歯周組織の発生を概説できる。
- ・顔面、口腔、舌、腺の発生について説明できる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯および歯周組織の構造と機能	エナメル質、象牙質、セメント質にみられる構造	建部 廣明
2	歯および歯周組織の構造と機能	歯髄、セメント質にみられる構造	建部 廣明
3	歯および歯周組織の構造と機能	歯根膜、歯槽骨、歯肉にみられる構造	建部 廣明
4	歯および歯周組織の発生	歯の発生	建部 廣明
5	歯および歯周組織の発生	歯の発生	建部 廣明
6	歯および歯周組織の発生	歯周組織の発生	建部 廣明
7	歯と歯周組織の発生	顔面と口唇の発生	建部 廣明
8	歯と歯周組織の発生	舌と腺の発生	建部 廣明

【科目名】 口腔解剖学

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 札幌医科大学医学部 口腔外科学講座  
講師 荻 和弘 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 口腔解剖学は口腔、口腔周辺および歯の形態と構造の特徴を知り、将来歯科医療を担う歯科衛生士としての基本的知識の習得を目的とする。

【到達目標】

- ・顔面および口腔の範囲を説明できる。
- ・固有口腔と口腔前庭にある名称を説明できる。
- ・唾液腺の位置と構造を説明できる。
- ・顔面及び口腔を構成する骨の名称を説明できる。
- ・頭頸部の筋の構成と機能を概説できる。
- ・咀嚼筋の構成と機能を説明できる。
- ・頭頸部の脈管を概説できる。
- ・頭頸部の神経を概説できる。
- ・三叉神経と顔面神経の走行と線維構成を概説できる。
- ・顎関節の構造と機能を概説できる。
- ・歯種別の形態と特徴を説明できる。
- ・永久歯と比較した乳歯の特徴が説明できる。
- ・歯列と咬合を概説できる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	口腔付近の肉眼解剖学	口腔とは？ 口唇と頬, 口腔前庭, 固有口腔, 口峽, 舌, 咽頭	荻 和弘
2	唾液腺(口腔腺)の解剖学	唾液腺(口腔腺)	荻 和弘
3	頭頸部の骨学1	頭蓋骨(眼窩, 鼻腔, 副鼻腔, 頭蓋冠, 頭蓋底)	荻 和弘
4	頭頸部の骨学2	顔面骨(上顎骨, 下顎骨, 口蓋骨, 舌骨), 顎関節	荻 和弘
5	頭頸部の筋学	表情筋(口裂周囲の筋), 舌骨上筋(舌骨上筋群, 顎下三角とオトガイ下三角), 咀嚼筋(咬筋, 側頭筋, 内側翼突筋, 外側翼突筋)	荻 和弘
6	頭頸部の脈管学1	口腔付近に分布する動脈・静脈(総頸動脈, 外頸動脈, 内頸静脈, 頭頸部の動脈と静脈との差異)	荻 和弘
7	頭頸部の脈管学2	頭頸部のリンパ系(顎下リンパ節, オトガイ下リンパ節, 深頸リンパ節)	荻 和弘
8	頭頸部の神経学1	脳神経(三叉神経, 顔面神経)	荻 和弘

回	授業項目	授業内容	担当者
9	頭頸部の神経学2	脳神経(舌咽神経, 迷走神経, 舌下神経), 脊髄神経, 自律神経	萩 和弘
10	歯の解剖学1	歯の解剖学的用語(臨床で使用される歯の用語や方向)	萩 和弘
11	歯の解剖学2	永久歯の形態的特徴(中切歯・側切歯・犬歯)	萩 和弘
12	歯の解剖学3	永久歯の形態的特徴(小臼歯)	萩 和弘
13	歯の解剖学4	永久歯の形態的特徴(大臼歯)	萩 和弘
14	歯の解剖学5	乳歯の形態的特徴(乳歯, 永久歯との比較)	萩 和弘
15	歯の解剖学6	歯の配列と咬合、異常歯(数の異常、形態の異常、萌出時期・萌出位置の異常)	萩 和弘

【科目名】 口腔生理学

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔機能学分野 口腔生理学教室  
助教 吉澤 知彦 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士に必要な口腔の機能に関する知識を修得する。

【到達目標】

- ・口腔の様々な機能を理解する
- ・歯と歯周組織の機能と仕組みについて理解する。
- ・味をどのように感じるのか理解する
- ・下顎の運動や機能を理解する
- ・嚥下を理解する
- ・唾液の性質と役割を理解する

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 ミニテスト(10%), 中間試験(30%), 定期試験(前期)70%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	口腔生理学の意義	口腔機能概要とその役割	吉澤 知彦
2	歯と歯周組織構造と機能	歯と歯髄と口腔粘膜の感覚, 歯根膜の感覚と機能	吉澤 知彦
3	味覚	5基本味, 味覚の受容機構	吉澤 知彦
4	下顎位と顎運動	下顎位, 下顎の運動、限界運動、顎反射(小テスト)	吉澤 知彦
5	咬合と咀嚼	咀嚼, 咬合力, 咀嚼能力	吉澤 知彦
6	吸引, 嚥下	嚥下運動, 嘔吐の機序(小テスト)	吉澤 知彦
7	唾液	唾液の分泌機構, 性状と成分, 働き, 疾患との関係	吉澤 知彦
8	発声・実習	発声機構の概略, 喉頭の機構, 音声の生成, 言語音の形成生理学に関する総合的実習	吉澤 知彦



【科目名】 歯牙解剖学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科技工士科  
専任教員 鈴木 優祐 歯科技工士実務経験あり

【授業概要】 基礎的知識の再確認と各歯牙の特徴を学び、歯種の鑑別ができるようにする。  
上顎中切歯の彫刻をして詳細な形態を学ぶ。

【到達目標】

- ・歯および口腔について解剖学的見地について説明できる。
- ・歯の種類と名称を列挙できる。
- ・歯の形態を彫塑できる。
- ・歯の形態の特徴を理解し、歯型彫刻の技術を習得する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 歯・口腔の構造と機能 「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」  
全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 スケッチ25%、歯型彫刻25%、小テスト25%、鑑別試験の評価25%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯および歯周組織の構造と機能	◎歯牙解剖実習のための基礎的知識の復習 ・歯の組織・表示法・歯式について理解する。 ・歯の鑑別方法(三徴候)について理解する。 ・セメント-エナメル境の形について理解する。 ・咬合と下顎の運動について理解する。  ◎テンポラリークラウン製作のためのアプローチ ・ポッセルトの図形、ゴシックアーチについて理解する。 ・何故、歯の形態を学ばなければならないかを理解する。	鈴木 優祐
2	歯の形態 前歯の形態学的特徴 歯・口腔の構造と機能を理解するための実習	◎上下顎前歯の特徴について ◎スケッチの方法と実際 ◎上顎6前歯の唇側面のスケッチ ◎歯型彫刻のための上顎右側中切歯の5面観のスケッチ	鈴木 優祐
3	歯の形態 小臼歯の形態学的特徴 歯の形を理解する実習	◎上顎小臼歯の特徴について ◎上顎小臼歯の頬側面観・咬合面観のスケッチ ◎上顎右側中切歯のステップカービング ・切り出しの使い方	鈴木 優祐
4	歯の形態 大臼歯の形態学的特徴 歯の形を理解する実習	◎上顎大臼歯の特徴について ◎上顎大臼歯の頬側面観・咬合面観のスケッチ ◎上顎右側中切歯のステップカービング(粹取り)	鈴木 優祐

回	授業項目	授業内容	
5	歯の形態 大臼歯の形態学的特徴 歯の形を理解する実習	◎下顎小臼歯の特徴について ◎上顎小臼歯の頬側面観・咬合面観のスケッチ ◎上顎右側中切歯のステップカービング(スケッチ) ◎上顎右側中切歯のステップカービング(近遠のカット)	鈴木 優祐
6	歯の形態 大臼歯の形態学的特徴 歯の形を理解する実習	◎下顎大臼歯の特徴について ◎下顎大臼歯の頬側面観・咬合面観のスケッチ ◎上顎右側中切歯のステップカービング(唇舌のカット)	鈴木 優祐
7	歯の形を理解する実習	◎上顎右側中切歯のステップカービング(咬合面のカット) ◎上顎右側中切歯のステップカービング(舌側面のカット) ◎上顎右側中切歯のステップカービング(多面体のカット)	鈴木 優祐
8	歯の形を理解する実習	◎上顎右側中切歯のステップカービング(仕上げのカット) ◎上顎右側中切歯のステップカービング(完成)	鈴木 優祐
9	歯の鑑別	◎歯の鑑別チャートを使ったグループ別鑑別 ◎歯の鑑別模擬試験(5F実習室)	鈴木 優祐
10	歯の鑑別	◎歯の鑑別試験(5F講堂) -鑑別時間は1歯15秒での鑑別 -学生の時計回り方式	鈴木 優祐

【科目名】 病理学

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 32時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔病態学分野  
客員教員 東野 史裕 歯科医師実務経験あり  
助教 松田 彩 歯科医師実務経験あり  
助教 間石 奈湖 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 病気の原因、病気発生のしくみ、症状などについて学ぶのが病理学である。様々な病気について知ることは、それぞれの病気の治療法や予防法の意味を正しく理解するためにも重要である。前半は病気発生機序の基本を学び、後半は口腔領域に発生する病気について学習する。

- 【到達目標】
- ・内因、外因を概説できる。
  - ・虚血、充血、うっ血の違いを説明できる。
  - ・細胞、組織の変性、萎縮、壊死を概説できる。
  - ・ネクローシスとアポトーシスの違いを説明できる。
  - ・肥大、増生、化生、再生を概説できる。
  - ・炎症の定義を説明できる。
  - ・炎症を分類できる。
  - ・腫瘍の定義を説明できる。
  - ・良性腫瘍と悪性腫瘍の違いを説明できる。
  - ・腫瘍を分類できる
  - ・前がん病変を概説できる。
  - ・歯の発育障害の種類と病態を概説できる。
  - ・う蝕を組織学的に分類し、その特徴を説明できる。
  - ・歯周疾患の病因と病態を説明できる。
  - ・歯周疾患を分類しその特徴を概説できる。
  - ・根尖性歯周炎を分類しその特徴を説明できる。
  - ・歯髄疾患の病因と病態を説明できる。
  - ・口腔粘膜疾患の種類と特徴を説明できる。
  - ・口腔領域の嚢胞を概説できる。
  - ・口腔領域の腫瘍を概説できる。
  - ・唾液腺疾患を概説できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進1「病理学・口腔病理学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布「イラストでわかる 歯科医学の基礎」永末書店

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義・標本観察

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	病理学序論と病因論、遺伝性疾患と奇形	内因、外因、遺伝子の基礎、染色体異常、奇形	東野 史裕
2	循環障害	水腫、虚血、充血、うっ血、梗塞	松田 彩
3	代謝障害と退行性病変	変性、萎縮、壊死、アポトーシス	東野 史裕

回	授業項目	授業内容	担当者
4	増殖と修復	肥大、増生、化生	東野 史裕
5	炎症	炎症性細胞、急性炎症、慢性炎症、転帰	東野 史裕
6	感染症	病原微生物、感染経路、日和見感染症	東野 史裕
7	免疫応答異常	免疫応答、アレルギー、自己免疫疾患	東野 史裕
8	腫瘍	悪性腫瘍、腫瘍発生機序、転移、疫学、分類	東野 史裕
9	歯の発育異常、歯の損傷と着色・付着物	歯の異常、着色、プラーク、歯石	東野 史裕
10	う蝕、象牙質・歯髄複合体の病変	齲蝕の病因、退行病変、象牙質知覚過敏、歯髄炎	間石 奈湖
11	歯周組織の病態	急性・慢性根尖性歯周炎、歯周炎、エプーリス	東野 史裕
12	口腔粘膜の病変、口腔領域の嚢胞と腫瘍	口腔・舌の発育異常、粘膜上皮の疾患、口腔癌	東野 史裕
13	口腔癌、顎骨の病変、唾液腺の病変 口腔領域の奇形、口腔組織の加齢変化	歯源性・非歯源性嚢胞、顎関節炎、シェーグレン症候群	東野 史裕
14	光学顕微鏡による標本の観察・スケッチ①	切片標本：齲蝕・歯周炎 組織標本：根尖性歯周炎・辺縁性歯周炎・エプーリス 実体顕微鏡による歯牙標本の観察	松田 彩
15	光学顕微鏡による標本の観察・スケッチ②	組織標本：エナメル上皮種・唾液腺腫瘍・扁平上皮癌 実体顕微鏡による歯牙標本の観察	松田 彩

【科目名】 微生物学

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院  
名誉教授 柴田 健一郎

【授業概要】 微生物の種類と構造ならびに感染様式を解説し、生体がどの様にそれらの微生物を認識、排除しているかという生体防御機構を解説する。また、これらの知識を基にどのようにして微生物感染を防ぐかという滅菌法、消毒法、ならびに化学療法を解説する。

【到達目標】

- ・微生物学発展の歴史ならびに感染の成り立ちと発病を説明できる。
- ・細菌の一般的構造、グラム陽性菌と陰性菌の表層構造の違い、さらに、細菌の病原因子の構造と機能を説明できる
- ・主なグラム陽性菌とそれらによる感染症を説明できる。
- ・主なグラム陰性菌とそれらによる感染症を説明できる。
- ・マイコプラズマ、スピロヘータ、リケッチア、クラミジアの一般的性状を説明できる。
- ・ウイルスの一般的性状と歯科関連ウイルス感染症を説明できる。
- ・特異的ならびに非特異的防御機構の概要、自然免疫、免疫担当細胞を説明できる。
- ・抗体の産生機構ならびに5種類の抗体の構造的ならびに機能的特徴を説明できる。
- ・細胞性免疫の機構ならびに4種類のアレルギーの特徴を説明できる。
- ・口腔細菌叢成り立ち、デンタルプラークの形成機序ならびに歯肉縁下歯垢と歯肉縁上歯垢の違いを説明できる。
- ・う蝕発症機序ならびにう蝕予防法を説明できる。
- ・歯肉炎ならびに歯周炎の病因論を説明できる。
- ・口腔領域におけるウイルス性疾患、顎放線菌症、口腔カンジダ症ならびに誤嚥性肺炎の病因論を説明できる。
- ・化学療法薬の作用機序ならびに滅菌消毒法を説明できる。
- ・細菌の培養法ならびに顕微鏡観察法を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進2「微生物学」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 講義ごとの復習小テスト10%、中間試験45%、定期試験(前期)45%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	疾病と微生物学	微生物学発展の歴史ならびに感染の成り立ちと発病	柴田 健一郎
2	微生物の一般的性状と病原因子	細菌の一般的構造、グラム陽性菌と陰性菌の表層構造の違い、さらに、細菌の病原因子の構造と機能	柴田 健一郎
3	主な細菌感染症Ⅰ	主なグラム陽性菌とそれらによる感染症	柴田 健一郎
4	主な細菌感染症Ⅱ	主なグラム陰性菌とそれらによる感染症	柴田 健一郎
5	その他の微生物の性状	マイコプラズマ、スピロヘータ、リケッチア、クラミジアの一般的性状	柴田 健一郎

回	授業項目	授業内容	担当者
6	ウイルスの一般的性状と感染症	ウイルスの一般的性状と歯科関連ウイルス感染症	柴田 健一郎
7	生体防御機構	特異的ならびに非特異的防御機構の概要、自然免疫、免疫担当細胞	柴田 健一郎
8	(体)液性免疫	抗体の産生機構ならびに5種類の抗体の構造的ならびに機能的特徴	柴田 健一郎
9	細胞性免疫とアレルギー	細胞性免疫の機構ならびに4種類のアレルギーの特徴	柴田 健一郎
10	口腔微生物叢	口腔細菌叢成り立ち、デンタルプラークの形成機序ならびに歯肉縁下歯垢と歯肉縁上歯垢の違い	柴田 健一郎
11	う蝕	ミュータンス連鎖球菌のう蝕原性を基にしてう蝕発症機序ならびにう蝕予防法	柴田 健一郎
12	歯周病	歯肉炎ならびに歯周炎の病因論について	柴田 健一郎
13	その他の口腔感染症	口腔領域におけるウイルス性疾患、顎放線菌症、口腔カンジダ症ならびに誤嚥性肺炎の病因論について	柴田 健一郎
14	化学療法と滅菌消毒	化学療法薬の作用機序ならびに滅菌消毒法	柴田 健一郎
15	細菌の培養と顕微鏡観察	細菌の培養法ならびに顕微鏡観察法	柴田 健一郎

【科目名】 薬理学

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院  
名誉教授 鈴木 邦明

【授業概要】 歯科衛生士は歯科臨床の場において多くの薬物に関わるので、薬物から最大の効果を引き出し、安全に使用するための知識を身につける必要があります。近年は、高齢化に伴い歯科以外の疾患をもち、多くの薬物を投与されている患者が受診する機会も増えています。それらの薬が歯科治療に与える影響、歯科治療に使用する薬との相互作用に関する知識も必要であり、薬物全般に関して学ぶ必要があります。これらの知識は服薬指導を行う上での基礎としても大切です。

【到達目標】

- ・薬理作用の基本形式と分類、用量反応関係、薬物動態を説明できる。
- ・薬物の作用機序、適用方法の種類とその特徴、併用と連用の影響、薬物の相互作用と副作用を説明できる。
- ・医薬品の分類とそれぞれの表示および保管方法、薬物を規制する法律を説明できる。
- ・中枢及び末梢神経作用薬、循環器、呼吸器及び消化器系作用薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。
- ・止血薬、抗炎症薬、局所麻酔薬、抗感染症薬及び消毒薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。
- ・う蝕予防薬、歯内療法薬、歯周疾患治療薬及び顎・口腔粘膜疾患治療薬の薬理作用、作用機序、副作用を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3「薬理学」第2版

【参考書】 配布するプリント  
現代歯科薬理学第6版 医歯薬出版

【評価方法】 定期試験(前期)80%、小テスト20%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	総論(1):薬物の作用	薬物療法の種類、薬理作用の様式、基本形式、分類、用量反応関係と薬用量の用語、薬理作用の機序	鈴木 邦明
2	総論(2):薬物動態	生体膜通過様式、吸収、分布、代謝、排泄、生物学的半減期	鈴木 邦明
3	総論(3):薬物の適用方法の種類と特徴、薬物の作用に影響を与える要因	薬物の適用方法の種類、血中濃度の推移、生物学的利用能、薬効に影響する因子、薬物の連用、併用、相互作用	鈴木 邦明

回	授業項目	授業内容	担当者
4	総論(4):薬物の副作用、有害作用、医薬品を適用する際の注意	薬物の有害作用の分類と原因、一般的副作用、歯科領域における副作用、副作用・有害作用の予知と回避	鈴木 邦明
5	総論(5):薬物の取り扱い、薬物と法律・薬物と医薬品	医薬品の剤形、処方せん、配合変化、薬物の保存方法、医薬品医療機器法、日本薬局方、毒薬・劇薬の表示と保管、麻薬及び向精神薬取締法、覚せい剤取締法	鈴木 邦明
6	各論(1):ビタミンとホルモン、末梢神経系に作用する薬物(1)	ビタミン、ホルモン、アドレナリン受容体、アセチルコリン受容体、交感神経と副交感神経の働きと神経伝達物質、交感神経作動薬と遮断薬	鈴木 邦明
7	各論(2):末梢神経系に作用する薬物(2)、中枢神経系に作用する薬物(1)	副交感神経作動薬と遮断薬、全身麻酔薬、アルコール類、催眠薬・抗不安薬、抗てんかん薬	鈴木 邦明
8	各論(3):中枢神経系に作用する薬物(2)、循環器系に作用する薬物	向精神薬、中枢神経興奮薬、パーキンソン病治療薬、アルツハイマー病治療薬、高血圧治療薬、不整脈治療薬、心不全治療薬、狭心症治療薬、脂質異常症治療薬	鈴木 邦明
9	各論(4):腎臓に作用する薬物、呼吸器系に作用する薬物、消化器系に作用する薬物、血液に作用する薬物	腎臓の機能と構造、主な利尿薬と作用機序、気管支喘息治療薬、鎮咳薬、去痰薬、消化性潰瘍治療薬、鎮痙薬、止血機構、止血薬、抗血栓薬、抗貧血薬	鈴木 邦明
10	各論(5):免疫と薬、悪性腫瘍と薬、代謝性疾患治療薬、炎症と薬(1)	免疫増強薬、免疫抑制薬、抗アレルギー薬、悪性腫瘍とは、抗悪性腫瘍薬、糖尿病治療薬、骨粗鬆症治療薬、アラキドン酸カスケード、炎症のケミカルメディエーター	鈴木 邦明
11	各論(6):炎症と薬(2)、痛みと薬、局所麻酔薬(1)	ステロイド性抗炎症薬、非ステロイド性抗炎症薬、解熱鎮痛薬、痛覚の発生と伝導、オピオイド系鎮痛薬、非オピオイド系鎮痛薬、局所麻酔薬の作用機構、血管収縮薬の併用	鈴木 邦明
12	各論(7):局所麻酔薬(2)、抗感染症薬(1)	局所麻酔薬の分類と化学構造、適用法、感染症と抗感染症薬、抗感染症薬の作用機序と副作用、β-ラクタム系抗菌薬	鈴木 邦明
13	各論(8):抗感染症薬(2)、消毒に使用する薬(1)	マクロライド系抗菌薬、テトラサイクリン系抗菌薬、ニューキノロン系抗菌薬、消毒薬の作用機序、消毒薬の分類、酸化剤、ハロゲン化合物、アルコール類、アルデヒド類	鈴木 邦明
14	各論(9):消毒に使用する薬(2)、う蝕予防薬、歯内療法薬(1)	フェノール類、界面活性剤、HBVおよびHIVに対する消毒薬、フッ化物の臨床応用、歯髄の保存に用いる薬物、根管治療に用いる薬物	鈴木 邦明
15	各論(10):歯内療法薬(2)、歯周疾患治療薬、顎・口腔粘膜疾患と薬、漢方医学と薬物	象牙質知覚過敏症に用いる薬物、歯周疾患治療薬、洗口薬、口臭治療に用いる薬物、炎症性疾患、口腔粘膜疾患、顎関節症、口腔乾燥症、神経疾患に用いる薬物、漢方医学とは、漢方薬とは	鈴木 邦明



【科目名】 保健生態学Ⅰ

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 30時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔構造・機能発育学系 保健衛生学分野  
講師 水谷 博幸 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 衛生・公衆衛生学は、人間の健康問題を様々な要因の相互関係から考えていくと同時に、高校までの知識を身に付けているかを確認できる科目である。自分たちのおかれている地球・国・地域・集団における衛生・保健に関係する要因を正確に把握し、それを解析することのできる能力が必要となってくる。本教科ではこの力を養うために、自分の周囲の環境、疾病の予防方法、さらには地域・国家における保健機構について学習する。

【到達目標】

- ・健康の定義と国民の権利を説明できる。
- ・第一次予防、第二次予防、第三次予防を説明できる。
- ・疾病や異常の発生要因(因子)を列挙できる。
- ・疫学研究の方法を概説できる。
- ・わが国と世界における人口の現状と推移を概説できる。
- ・人口の高齢化を概説できる。
- ・健康と環境の関係を説明できる。
- ・地球環境の変化とその対応を説明できる。
- ・感染症の概念と感染成立の三要因を説明できる。
- ・感染症の動向とその対策を説明できる。
- ・食中毒の分類と特徴を説明できる。
- ・食品の安全確保のための方策を列挙できる。
- ・地域保健活動を担う組織の仕組みと特徴を概説できる。
- ・地域保健活動の基本的な進め方を概説できる。
- ・わが国の母子保健の概略を説明できる。
- ・学校保健機構を概説できる。
- ・生活習慣病のリスクファクターを列挙できる。
- ・産業保健の目的を説明できる。
- ・トータルヘルスプロモーションプラン(THP)を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「保健生態学」第3版

全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	<総論> 1.衛生・公衆衛生の定義 2.健康の概念 3.予防医学の考え方	-衛生・公衆衛生学の概念並びにその範囲を理解する。 -「健康」という意味を理解する。 -プライマリヘルスケアとヘルスプロモーションについて学ぶ。	水谷 博幸

回	授業項目	授業内容	担当者
2	<疫学> 1.疫学概念 2.疫学要因 3.疫学の実際	・疫学という研究方法を理解する。 ・健康障害因子を理解する。 ・疫学研究の方法論を学ぶ。	水谷 博幸
3	<人口> 1.人口静態統計 2.人口動態統計 3.生命表	・国家の基本となる人口ならびに人口構成を理解する。 ・少子・高齢化によってどのような社会変化をきたしてきたかを理解する。 ・わが国と諸外国との人口統計を比較する。	水谷 博幸
4	<健康と環境> 1.健康と環境 2.温熱環境 3.空気 4.放射線(光線・電磁波) 5.日本の気候 6.水の衛生	・生活環境を理解する。 ・生命維持に必要な空気・水などの衛生がどのように守られているかを知る。 ・有害環境因子はどのようなものであるかを知る。 ・公害の種類を知り、わが国の歴史的公害事件を学ぶ。 ・地球環境の保全について学ぶ。	水谷 博幸
5	<感染症> 1.感染症 2.感染症の予防 3.急性・慢性疾患の予防 4.主要な感染症	・感染の定義について学ぶ。 ・感染症の要因を知り、その予防法について学ぶ。 ・主な感染症の動向を知り、対策を理解する。	水谷 博幸
6	<食品と健康> 1.国民栄養所要量 2.食中毒 3.食品添加物	・国民健康・栄養調査について学ぶ。 ・食中毒の原因別分類、発生頻度などを十分に理解する。 ・食品添加物の種類と機能について学ぶ。	水谷 博幸
7	<地域保健> 1.地域保健活動 2.地域保健問題 3.地域保健計画	・保健所と保健センターについて学ぶ。 ・保健所の業務について学ぶ。	水谷 博幸
8	<母子保健> 1.母子保健法 2.母子保健統計	・母子保健に用いられる用語の定義を学ぶ。 ・妊産婦や乳幼児の保健について学ぶ。	水谷 博幸
9	<学校保健> 1.学校保健機構 2.学校保健教育 3.学校保健管理	・学校保健機構について学ぶ。 ・学校保健の健康診断について学ぶ。 ・学校三師の役割を学ぶ。	水谷 博幸
10	<成人・高齢者保健> 1.フレイル 2.ロコモティブシンドローム	・日本の現状および未来を考える。 ・言葉の意味を学ぶ。	水谷 博幸
11	<産業保健> 1.労働環境と健康 2.労働衛生の三管理	・事業所における従業員の保健管理を知る。 ・THP(トータルヘルスプロモーションプラン)について学ぶ。	水谷 博幸

【科目名】 保健生態学Ⅱ

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 40時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 予防歯科学教室  
助教 竹原 順次 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯・口腔の健康を保持・増進するために、歯・口腔の形態や機能、歯科疾患についての基本的知識を習得し、歯科疾患に対して適切な予防処置や歯科保健指導を実践できるようになる。

【到達目標】

- ・歯・口腔の健康の定義を説明できる。
- ・唾液の働きについて説明できる。
- ・歯・口腔の機能を説明できる。
- ・歯・口腔の付着物と沈着物を説明できる。
- ・口腔清掃の意義を説明できる。
- ・歯磨剤の組成を説明できる。
- ・う蝕発生のメカニズムを説明できる。
- ・う蝕要因に対する予防法を説明できる。
- ・フッ化物の毒性を認識し、正しい対処法を理解できる。
- ・フッ化物応用によるう蝕予防法を列挙できる。
- ・歯周疾患のリスクファクターを列挙できる。
- ・歯周疾患の全身に与える影響が分かる。
- ・口臭を起こす要因を列挙し、予防について説明できる。
- ・健康日本21の地域歯科保健に関係する健康づくり対策の現状を理解できる。
- ・妊産婦への歯科保健指導の要点を説明できる。
- ・1歳6か月児・3歳児健康診査の目的を説明できる。
- ・学校保健の対象者を列挙し、意義を説明できる。
- ・学校歯科健康診断のCOとGOの事後措置を説明できる。
- ・成人期の口腔保健管理を説明できる。
- ・高齢者の歯科保健の特徴を列挙できる。
- ・口腔領域の職業性疾病とそれに対する特殊健康診断について説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「保健生態学」第3版  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	総論	・歯・口腔の健康と予防 ・歯・口腔の健康(歯・口腔の構造)	竹原 順次
2	総論	・歯・口腔の健康(歯・口腔の発生と成長・発育から) ・歯・口腔の付着物・沈着物(プラークまで)	竹原 順次
3	総論 口腔清掃	・歯・口腔の付着物・沈着物(マテリアルバから) ・口腔清掃の意義 ・口腔清掃法 ・人工的清掃法の分類と用具 ・不適切な口腔清掃による為害性 ・歯磨剤と洗口液・洗口剤	竹原 順次

回	授業項目	授業内容	担当者
4	歯科疾患の疫学 う蝕の予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・う蝕の疫学</li> <li>・う蝕発生のメカニズム</li> <li>・う蝕の発生要因</li> <li>・う蝕活動性</li> <li>・う蝕の予防法</li> </ul>	竹原 順次
5	フッ化物によるう蝕予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フッ化物の一般的性状と用語</li> <li>・人間生態系におけるフッ化物</li> <li>・フッ素の代謝</li> <li>・フッ化物の毒性</li> <li>・フッ化物応用によるう蝕予防方法</li> <li>・フッ化物のう蝕予防メカニズム</li> <li>・ライフステージに応じたフッ化物応用法</li> </ul>	竹原 順次
6	歯科疾患の疫学 歯周疾患の予防  その他の疾患・異常の予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯周疾患の疫学</li> <li>・歯周疾患の症状と分類</li> <li>・歯周疾患の発生機序</li> <li>・歯周疾患の全身に与える影響</li> <li>・歯周疾患の予防手段と処置</li> <li>・口腔癌/不正咬合/口臭症/口腔乾燥症</li> </ul>	竹原 順次
7	地域保健・公衆衛生  災害時の歯科保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会と地域保健の概念</li> <li>・地域保健の組織</li> <li>・地域保健の新たな概念</li> <li>・地域保健活動の進め方</li> <li>・健康づくり対策と地域歯科保健</li> <li>・大規模災害時の保健医療対策</li> <li>・被災地での歯科保健活動</li> </ul>	竹原 順次
8	ライフステージごとの 口腔保健管理 母子保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・母子口腔保健</li> <li>・母子保健の目的および概要</li> <li>・母子保健</li> <li>・小児保健</li> <li>・歯・口腔について</li> <li>・母子保健の現状と今後</li> </ul>	竹原 順次
9	ライフステージごとの 口腔保健管理 学校保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小児期の口腔保健</li> <li>・学校保健の意義および概要</li> <li>・学校保健の活動と組織</li> <li>・学校歯科保健</li> </ul>	竹原 順次
10	ライフステージごとの 口腔保健管理 成人保健  老人(高齢者)保健  産業保健  精神保健 国際保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成人期・老年期の口腔保健</li> <li>・成人保健の意義と特徴</li> <li>・成人保健活動の現状</li> <li>・成人保健対策</li> <li>・成人期の歯科保健</li> <li>・老人(高齢者)保健の意義</li> <li>・老人(高齢者)保健のための行政組織と関係法規</li> <li>・フレイル</li> <li>・産業保健の概念</li> <li>・職業性疾病</li> <li>・産業保健管理</li> <li>・産業保健活動</li> <li>・精神障害者の歯科保健</li> <li>・国際協力</li> <li>・口腔保健戦略と目標</li> </ul>	竹原 順次

【科目名】 衛生統計学

【年次・開講期】 3年次 後期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔健康科学分野  
助教 竹原 順次 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科疾患の疫学的特徴が歯科保健指導に応用でき、疾患の予防に役立つことを理解する。  
また、疫学的特徴を表すために必要な歯科疾患の指数の意味、応用法の基本を理解する。

【到達目標】

- ・疫学の目的を説明できる。
- ・調査方法を分類し、説明できる。
- ・研究方法の分類が分かる
- ・歯科疾患の指標を列記できる。
- ・う蝕の指標を説明できる。
- ・歯周疾患の指標を説明できる。
- ・口腔清掃状態の指標を説明できる。
- ・保健情報の収集方法が分かる。
- ・基本統計の値が分かる。

【教科書】 歯科衛生士テキスト『口腔衛生学』第2版 学健書院

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	第6章 歯科疾患の疫学と 歯科保健統計 1. 疫学概論 1) 疫学とは 2) 疫学の目的 3) 疾病や健康障害の発生要因 2. 疫学の方法 1) 基本的研究方法 (1) 観察疫学 (2) 介入研究 2) 基本的戦術(手法) (1) 手法の基本 3. 歯科疾患の指標 1) 歯科疾患の数量化 (1) 数量化と指数 2) う蝕に関する指標 (1) う蝕経験の指標 (2) その他の指標	定義 対象疾患 疫学の3要因  記述疫学, 分析疫学 定義  疫学手法の基本的流れ  数量化, 指数  学校歯科健診記号とDMF, dmf, def, df DMF者率, DMF歯率, DMF歯面率, DMFT指数, DMFS指数 dmf歯率, def歯率, def者率, dmft指数, defft指数, dft指数 DHC, RID Index	竹原 順次

回	授業項目	授業内容	担当者
2	4. 歯科疾患の疫学 1) う蝕の疫学 (1) 宿主要因との関連 (2) 環境要因との関連 (3) 病因との関連 (4) 飲食物要因との関連 (5) 時間要因との関連  3. 歯科疾患の指標 3) 歯周病に関する指標	う蝕と歯周疾患に共通する疫学的特徴  人種, 年齢, 性, 歯種, 歯面 地域差, 社会的・経済的要因 プラークと清掃, う蝕病原性微生物 砂糖・甘味類, 摂取頻度 う蝕の進行  GO, G, PMA Index, PI, PDI, GB Count, GI, CPI	竹原 順次
3	4. 歯科疾患の疫学 2) 歯周病の疫学 (1) 宿主要因との関連 (2) 環境要因との関連 (3) 病因との関連 (4) 時間要因との関連 (5) 栄養・全身的要因との関連 3) 口腔の悪性新生物の疫学  3. 歯科疾患の指標 4) 口腔清掃状態に関する指標  5) 歯のフッ素症に関する指標	人種, 年齢, 性, 歯種, 歯面 地域差, 社会的・経済的要因 プラークと清掃, 歯石 年代推移, 歯周病の進行 喫煙, 栄養障害, 内分泌障害  OHI, OHI-S, Quigley・HeinのPI, PHP, PI I, PCR, Ainamoの 口腔清掃状況の指標 CFI	竹原 順次
4	3. 歯科疾患の指標 6) 不正咬合の指標  5. 衛生統計の基礎 1) 情報の収集 (1) 有病率 (2) 罹患率, 発生率 2) 疫学調査の進め方 (1) 母集団と標本 (2) 標本調査 (3) スクリーニング検査 3) データのまとめ方 (1) データの尺度 (2) データの集計 (3) 基本統計量 (4) 度数分布 (5) 単純集計, クロス集計 4) データの分析法 (1) 相関 (2) 推定と検定 5) 検定結果の解釈 (1) 標本平均値の差の検定 (2) カイ二乗検定  6. 歯科保健統計	DAI  定義 定義  全体調査の利点欠点 定義, 無作為標本抽出法 定義, 有効性を判定する指標  名義・順序・間隔・比率尺度 集計方法 代表値, ばらつき 度数分布表, 度数分布図 定義, 集計例  定義, 相関係数 検定とは, 有意水準 標本平均の差の検定(t検定), カイ二乗検定 t検定とは カイ二乗検定とは, 例題  基幹統計, 一般統計	竹原 順次

【科目名】 衛生行政

【年次・開講期】 3年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校  
総務部長 濱 秀樹 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士としての身分や業務について、さらに関連のある歯科医師や歯科技工士等と共同して歯科保健医療の普及と向上のために必要な知識を習得する。

【到達目標】

- ・歯科衛生士資格の成り立ちと目的を説明できる。
- ・歯科衛生士法・歯科医師法・歯科技工士法に規定されている義務・責務を説明できる。
- ・歯科口腔保健推進に関する法律が説明できる。
- ・医療法の成り立ちと目的と遵守事項について説明できる。
- ・その他関係法規を列挙し、理解できる。
- ・社会保障制度についての種類の理解ができる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防にかかわる人間と社会の仕組み2  
「保健・医療・福祉の制度」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科衛生士と法律その1	・衛生行政の目的と組織 ・歯科衛生士法の成り立ち	濱 秀樹
2	歯科衛生士と法律その2	・歯科衛生士法 ・歯科医師法 ・歯科技工士法	濱 秀樹
3	歯科衛生士と法律その3	・歯科口腔保健推進に関する法律 ・医療法	濱 秀樹
4	医療関係職種	・医療関係職種 ・歯科医療従事者とその法律	濱 秀樹
5	その他の関係法規	・薬事に関する法規 ・地域保健に関連する法規 ・食品衛生法や感染症の概要	濱 秀樹
6	社会保障	・社会保障の種類、特徴、法律 ・介護保険制度の仕組み ・歯科衛生士に関係する社会福祉	濱 秀樹
7	医療の動向 その他	・医療の動向 ・国民の受療状況 ・歯科医療従事者数の推移 ・国民医療費の範囲と動向	濱 秀樹
8	まとめと試験問題	・重点項目の復習 ・問題解説	濱 秀樹

【科目名】 社会福祉

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 高校教諭 中村今朝良

【授業概要】 社会福祉の全体像や我が国の社会保障制度の概要の理解を通して、医療業務に従事するものとしての使命感を醸成し、医療業務を支える社会福祉の基本的理念を理解する。

【到達目標】

- ・社会福祉の全体像が分かる。
- ・ソーシャルワークの概念と意義が分かる。
- ・児童福祉の課題が分かる。
- ・障がい者の自立と福祉の関係が分かる。
- ・高齢者の生活課題と地域包括の仕組みが分かる。

【教科書】 「新社会福祉とは何か」第4版 大久保秀子著

【参考書】 適宜、資料を配付

【評価方法】 前期試験(レポート)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	社会福祉とは何か	・オリエンテーション(授業の進め方、評価の仕方等) ・社会福祉と社会保障 ・社会福祉の意義、概念、原理 ・社会福祉の法と行財政	中村 今朝良
2	ソーシャルワークの理解最低生活保障と生活保護制度	・ソーシャルワークの概念、変遷、意義と今後の展開 ・生活保護制度の概要と動向、課題	中村 今朝良
3	児童家庭福祉の課題	・児童の権利としての児童福祉 ・児童福祉の課題 ・児童福祉施設の状況、児童家庭福祉の相談機関	中村 今朝良
4	障がい者の自立と福祉	・障がいの理解と差別解消への歩み ・日本における障がい者の概況 ・障がい者(児)の生涯保障の理念 ・障がい者保健福祉施策への体系的展開 ・共生社会の在り方、進め方	中村 今朝良
5	高齢者の生活と福祉	・高齢社会における高齢者福祉とその理念 ・高齢者の生活課題と施策 ・高齢者介護を支える介護保険制度への展開 ・高齢者施設の変遷と課題 ・地域包括ケアシステムの展望	中村 今朝良
6	地域福祉への展開	・地域福祉の意義、組織、担い手 ・地域福祉推進の課題	中村 今朝良
7	これからの社会福祉	・参加、参画する福祉へ ・福祉が生み出す文化、文化が創る福祉 ・総合福祉へ	中村 今朝良
8	まとめ	社会福祉の重要性と医療従事者の使命 日本の社会保障制度の中の社会福祉の在り方(まとめ) 社会福祉とは何か	中村 今朝良



【科目名】 歯科衛生士概論

【年次・開講期】 1年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校  
歯科衛生士科長 三好 弘祐 歯科医師実務経験あり  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士業務を実践して人々の健康づくりを支援するために、保健医療人としての基本的態度を理解し、多様な科目において知識や技術を習得する態度および倫理的思考の基礎を習得する。

【到達目標】

- ・歯科衛生と健康とのかかわりを説明できる。
- ・歯科衛生士の誕生と歯科衛生業務の歴史について理解する。
- ・予防の概念を理解できる。
- ・歯科衛生業務において、歯科衛生過程を活用する意義を知ることができる。
- ・歯科衛生士法に基づく歯科衛生業務について概説できる。
- ・歯科衛生士と倫理について説明ができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科衛生士学総論」  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 出席状況・授業態度10% レポート提出10% 定期試験(前期)80%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	1章 歯科衛生学とは	・衛生について ・歯科衛生と健康	市川 智恵
2	2章 歯科衛生士の歴史	・歯科衛生士の歴史 ・歯科衛生業の発展 ・歯科衛生士の育成教育	市川 智恵
3	3章 歯科衛生活動のための理論	・予防の概念 ・歯科衛生の考え方～クリティカル思考～	市川 智恵
4	4章 歯科衛生過程	・歯科衛生過程とは ・歯科衛生過程の利点 ・歯科衛生過程の流れ	市川 智恵
5	5章 歯科衛生士法と 歯科衛生士業務	・業務独占と名称独占 ・歯科衛生士の資格と免許 ・歯科衛生士の役割	三好 弘祐
6	5章 歯科衛生士法と 歯科衛生士業務	・医療安全管理 ・感染予防対策	三好 弘祐
7	6章 歯科衛生士と 医療倫理	・インフォームドコンセント ・歯科衛生士の倫理綱領	三好 弘祐
8	7章 歯科衛生士の 活動と組織	・歯科衛生士の組織 ・歯科衛生活動の就業先 ・歯科衛生活動の現場	市川 智恵

【科目名】 医療倫理学

【年次・開講期】 3年次 前期

【時間】 16時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校  
学院長 尾崎 勝巳 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 信頼される医療人としての基本を身に付け、実践につなげる。

- 【到達目標】
- ・医療従事者の基本的義務を理解する。
  - ・患者中心の医療、歯科衛生士の社会的使命を理解する。
  - ・歯科医療従事者の職業倫理に関する規範について概説できる。
  - ・患者の権利について概説できる。
  - ・人を対象とする医学研究の倫理について概説できる。
  - ・バイエシックスとは何かについて概説できる。
  - ・インフォームド・コンセント、インフォームド・チョイスについて概説できる。
  - ・セカンド・オピニオンについて説明できる。
  - ・研究と医療倫理のかかわりについて説明できる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ「歯科医療倫理」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	なぜ医療倫理を学ぶのか	・伝統的な医の倫理から新しい医の倫理へ／医療従事者の基本的義務／患者中心の医療／歯科医療に関する権利と義務、および歯科衛生士の社会的使命	尾崎 勝巳
2	医療倫理に関する規範とバイエシックス	・医の倫理に関する規範および国際規範／バイエシックス(生命倫理学)	尾崎 勝巳
3	インフォームド・コンセント①	・インフォームド・コンセントとは何か／インフォームド・コンセントの実際①	尾崎 勝巳
4	インフォームド・コンセント②	・インフォームド・コンセントの実際②／インフォームド・コンセントと患者中心の医療	尾崎 勝巳
5	研究と医療倫理	・なぜ、研究で医療倫理が必要なのか。 ・倫理的配慮の要件 ・研究への依頼協力	尾崎 勝巳
6	歯科医療倫理を考えるうえで必要な行動	・医療現場における人の行動／患者の行動 ・歯科医療従事者の行動 ・他職種連携コミュニケーション	尾崎 勝巳
7	その他歯科医療従事者に必要とされること	・患者の個人情報の取り扱いについて／著作権について／医療従事者個人名をあげた臨床での問題について／臨床実習での身だしなみの意義について	尾崎 勝巳
8	医療倫理に関連する規範と法令	・歯科衛生士の職業倫理に関する規範／歯科衛生士の法的義務	尾崎 勝巳

【科目名】 保存修復学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔健康科学分野 歯科保存教室  
助教 星加 修平 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 保存修復は、日常の歯科診療の中で最も頻度が高く、根幹的な部分であるため、歯の硬組織疾患並ならびに、保存修復法の種類・原則・術式などについての理解を目的とする。

【到達目標】

- ・歯を保存する重要性を理解できる。
- ・保存修復学で扱う疾患を理解できる。
- ・歯の修復に用いる器材を説明できる。
- ・コンポジットレジン修復の特徴と手順を理解できる。
- ・グラスアイオノマーセメント修復の特徴と手順を理解できる。
- ・間接法修復の種類を列挙できる。
- ・保存修復における歯科衛生士の役割について理解できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	保存修復学概論	・歯の保存療法の歯科における位置づけ ・歯を保存する目的・種類・手順・適応および禁忌	星加 修平
2	硬組織疾患(う蝕を除く)	・歯の外傷と損傷	星加 修平
3	硬組織疾患(う蝕)	・う蝕の病状と病態 ・エナメル質う蝕 ・象牙質う蝕 ・う蝕の分類・好発部位	星加 修平
4	窩洞	・窩洞の分類(ブラックの分類など) ・窩洞形態の5条件 ・接着性窩洞と非接着性窩洞	星加 修平
5	診査および切削器具・器械	・保存修復治療の一連の流れ ・回転切削器具 ・前準備(防湿・歯間分離・歯肉圧排・隔壁法)	星加 修平
6	コンポジットレジン修復	・コンポジットレジンの組成・種類・適応 ・接着システム ・コンポジットレジン修復の手順	星加 修平

回	授業項目	授業内容	
7	グラスアイオノマー セメント修復	・グラスアイオノマーセメント修復の手順	星加 修平
8	歯科用セメント	・暫間修復(仮封-仮着)用セメント ・合着用セメント	星加 修平
9	間接法修復	・窩洞形成概略 ・印象採得 ・咬合採得 ・模型調整 ・ワックスアップ ・埋没・鑄造・合着	星加 修平
10	その他の修復法	・ラミネートベニア修復 ・CAD/CAMシステム ・歯の漂白法	星加 修平

【科目名】 歯内療法学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 生体機能・病態学系 高齢者・有病者歯科学分野  
講師 塚越 慎 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯内療法学は、歯の内部にある歯髄ならびに歯髄疾患に罹患する根尖部歯周組織の疾患の病態、診断および治療法を理解し修得する。

【到達目標】

- 歯内療法学の目的が説明できる。
- 歯髄疾患の分類と症状の列挙ができる。
- 歯髄保存療法の概略と使用薬剤の説明ができる。
- 歯髄除去療法の種類と適応症の理解ができる。
- 根管治療の概念を理解する。
- 根管充填法の目的が説明できる。
- 根管充填法の種類と術式、特徴が理解できる。
- 外科的歯内療法の種類と目的が理解できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」  
全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯内療法の概要	・歯内療法学の意義と内容 ・歯内療法学の目的 ・歯髄炎の原因	塚越 慎
2	歯髄および根尖歯周組織疾患治療基本的考え方1	・歯髄および根尖歯周組織の構造と機能と特徴 ・歯髄および根尖歯周組織の疾患の病態と診断 ・歯髄疾患とその分類、根尖歯周疾患とその分類	塚越 慎
3	歯髄および根尖歯周組織疾患治療基本的考え方2	・歯髄疾患および根尖歯周疾患の治療の基本的考え方 ・歯科衛生士と歯内療法	塚越 慎
4	歯髄の保存療法1	・歯髄鎮静療法 ・歯髄鎮静療消炎薬	塚越 慎
5	歯髄の保存療法2	・間接歯髄覆髄法 ・直接歯髄覆髄法 ・暫間的間接覆髄法	塚越 慎
6	歯髄の除去療法1	・生活断髄法 ・生活断髄法の適応症 ・生活断髄法の術式・使用器具	塚越 慎

回	授業項目	授業内容	担当者
7	歯髓の除去療法2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・麻酔抜髄法</li> <li>・麻酔抜髄法の適応症</li> <li>・麻酔抜髄法の術式・使用器具</li> </ul>	塚越 慎
8	感染根管治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>・根尖歯周疾患の治療の術式および使用器具</li> </ul>	塚越 慎
9	根管充填	<ul style="list-style-type: none"> <li>・根管充填の考え方</li> <li>・根管充填の時期の判定</li> <li>・根管充填の術式および使用する器具</li> </ul>	塚越 慎
10	その他の治療法 歯内療法における偶発症	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外科的歯内療法</li> </ul>	塚越 慎

【科目名】 歯周治療学

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔機能修復・再建学系 高度先進保存学分野  
講師 森 真理(実務経験あり)

【授業概要】 歯周治療学の基礎知識と臨床、歯科衛生業務について学ぶ。

【到達目標】

- ・正常な歯周組織の構造、各部の名称、組織学と機能について理解できる。
- ・歯肉炎、歯周炎との違いと初発因子と修飾因子について理解できる。
- ・歯周予防法と治療の進め方について基本的な考え方を説明することができる。
- ・歯周病の診査診断について判定方法の理解ができる。
- ・歯周基本治療の目的、内容、治療方法と歯科衛生士の役割を理解できる。
- ・歯周外科治療の目的と分類、適応、治療用器材器具の名称、用途の説明ができる。
- ・歯周治療としての口腔機能回復治療とメンテナンスの意義を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯周病学」第2版  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯周治療とは 歯周組織の構造と機能	・歯周疾患の現状と治療、歴史、歯科衛生業務と歯周治療 ・正常な歯周組織の構造、機能	森 真理
2	歯周疾患の分類 病態、原因 歯周医学	・歯肉炎、歯周炎、初発因子、修飾因子(全身、局所) ・歯周病と全身の疾患とのかかわり	森 真理
3	歯周治療の進め方	・歯周疾患の予防と治療の基本 ・歯周治療の進め方	森 真理
4	歯周疾患の診査	・一般診査、歯周組織検査、咬合の診査 ・エックス線写真検査、口腔内写真検査	森 真理
5	歯周基本治療1 歯周基本治療2	・基本治療の目的 ・モチベーション、患者教育	森 真理
6	歯周基本治療3 歯周基本治療4	・口腔清掃指導(ブラッシング) ・口腔清掃指導(補助的清掃、マウスリンス)	森 真理
7	歯周基本治療5 歯周基本治療6	・スケーリング・ルートプレーニング ・歯周ポケット搔爬	森 真理
8	歯周外科治療1 歯周外科治療2	・歯周外科手術の目的、分類 ・歯周外科手術後の治療、用いる器材	森 真理
9	歯周外科治療3 歯周治療としての リハビリテーション	・根分岐部病変の治療、歯周・歯内病変の治療 ・咬合調整、矯正治療、固定法	森 真理
10	メンテナンス 歯周病学まとめ	・サポータティブセラピーの内容、リコール間隔 ・歯周治療の進め方の具体例	森 真理

【科目名】 歯科補綴学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学病院歯科診療センター 義歯補綴科  
助教 小松原 浩実 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯の崩壊と損失の原因とこれに起因あるいは続発する顎口腔領域の障害を学び、歯科補綴治療の果たす役割について、障害の回復と予防という2つの側面から理解する。診療補助歯科補綴治療の種類、特徴、および適応と、歯科補綴治療全体の流れについて理解し、および患者指導を行うための学理を学ぶ。歯科補綴治療における歯科医師、歯科技工士、歯科衛生士の連携を学び、歯科衛生士の果たすべき役割とその重要性について理解する。

【到達目標】

- ・歯科補綴学についてその意義と定義について理解できる。
- ・歯の欠損に伴う口腔内の変化と問題について説明できる。
- ・補綴装置の種類と適応について理解できる。
- ・補綴歯科治療における診査診断について説明ができる。
- ・クラウン、ブリッジ、有床義歯治療の実際について流れを理解できる。
- ・インプラント治療の実際を理解できる。
- ・補綴治療に用いられる器材と用途の理解ができる。
- ・補綴歯科治療における歯科技工の流れを説明できる。
- ・補綴歯科臨床における歯科衛生士の役割を理解できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴」第2版  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科補綴治療とは	・歯科補綴学治療の定義、意義、目的、特徴および分類 ・歯科補綴学治療において歯科衛生士が果たすべき役割	小松原 浩実
2	補綴歯科治療の基礎知識	・歯列と咬合に関する基本的用語 ・顎口腔系の機能 ・咬合様式と下顎運動	小松原 浩実
3	歯の欠損に伴う障害と補綴歯科治療	・歯の欠損に伴う口腔内の変化と諸問題 ・補綴歯科治療に伴う合併症 ・顎関節症	小松原 浩実
4	補綴装置の種類と構造1	・クラウン・ブリッジの分類と構造	小松原 浩実
5	補綴装置の種類と構造2	・全部床義歯と局部床義歯の分類と構造	小松原 浩実
6	補綴装置の種類と構造3	・部分床義歯の構成要素	小松原 浩実



回	授業項目	授業内容	担当者
7	補綴歯科治療における検査・診断  クラウン治療の実際	・医療面接 ・口腔内の検査 ・スタディモデルによる検査 ・咬合検査と顎関節の検査 ・クラウンの治療の流れ	小松原 浩実
8	ブリッジ治療の実際	・ブリッジ治療の流れ	小松原 浩実
9	有床義歯治療の実際1	・全部床義歯治療の流れ	小松原 浩実
10	有床義歯治療の実際2 インプラント治療の実際	・部分床義歯治療の流れ ・インプラントとは ・インプラント治療の流れ ・インプラントのメンテナンス	小松原 浩実
11	補綴治療に用いられる器材1	・切削・研磨用器材	小松原 浩実
12	補綴治療に用いられる器材2  補綴歯科医療における歯科技工1	・印象採得用器材 ・咬合採得用器材 ・人工歯 ・クラウン・ブリッジの製作 ・有床義歯の製作	小松原 浩実
13	補綴歯科医療における歯科技工2  補綴歯科臨床における歯科衛生士の役割1	・補綴装置の補修 ・検査・診断時の業務  ・クラウン・ブリッジ治療における業務(1)	小松原 浩実
14	補綴歯科臨床における歯科衛生士の役割2	・クラウン・ブリッジ治療における業務(2) ・有床義歯治療における業務	小松原 浩実
15	補綴歯科臨床における歯科衛生士の役割3	・患者指導の要点	小松原 浩実

【科目名】 口腔外科学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学病院歯科診療センター 高次口腔医療センター  
坂田 健一郎 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 口腔外科領域で扱われる疾患の病態と治療法を理解し、診療の補助、手術器材の滅菌消毒と手指の消毒法について習熟する。

【到達目標】

- ・口腔領域の先天異常と発育異常について、原因、症状、治療法を説明できる。
- ・口腔領域の損傷、機能障害について理解できる。
- ・口腔粘膜疾患について原因、症状、治療法の理解できる。
- ・顎・口腔領域の炎症と嚢胞について理解できる。
- ・顎・口腔領域の腫瘍および腫瘍類似疾患の分類、原因、症状、治療法が説明できる。
- ・唾液腺疾患、口腔領域の神経疾患について原因、症状、治療法が説明できる。
- ・口腔外科における滅菌・消毒の意義が理解できる。
- ・口腔外科小手術の内容、使用器材と診療補助についての理解ができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔」  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	顎・口腔領域の先天異常 発育異常-1	・歯の発育異常 ・口腔軟組織の先天異常と発育異常	坂田 健一郎
2	顎・口腔領域の先天異常 発育異常-2	・口唇裂・口蓋裂 ・顎の先天異常と発育異常	坂田 健一郎
3	顎・口腔領域の損傷および 機能障害	・軟組織の損傷 ・歯および歯槽の外傷・顎骨骨折	坂田 健一郎
4	口腔粘膜の病変-1	・水泡形成を主徴とする疾患 ・紅斑およびびらんを主徴とする疾患 ・潰瘍を主徴とする疾患 ・白斑を主徴とする疾患 ・色素沈着を主徴とする疾患	坂田 健一郎
5	口腔粘膜の病変-2	・粘膜の萎縮を主徴とする疾患 ・口腔の乾燥を主徴とする疾患 ・粘膜の出血および貧血を主徴とする疾患 ・その他の異常および疾患	坂田 健一郎
6	顎・口腔領域の化膿性 疾患	・歯周組織の炎症 ・顎骨と顎骨周囲組織の炎症	坂田 健一郎
7	顎・口腔領域の嚢胞性 疾患	・顎骨に発生する嚢胞 軟組織に発生する嚢胞	坂田 健一郎

回	授業項目	授業内容	担当者
8	顎・口腔領域の腫瘍および腫瘍類似疾患	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯原性腫瘍と非歯原性腫瘍</li> <li>・悪性腫瘍</li> <li>・前癌病変</li> <li>・腫瘍類似疾患</li> </ul>	坂田 健一郎
9	唾液腺疾患	<ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症性唾液性疾患</li> <li>・唾石症</li> <li>・唾液分泌異常</li> <li>・唾液腺腫瘍</li> </ul>	坂田 健一郎
10	口腔領域の神経疾患	<ul style="list-style-type: none"> <li>・顎口腔の知覚神経と運動神経</li> <li>・神経痛と神経麻痺</li> <li>・神経痙攣</li> </ul>	坂田 健一郎
11	滅菌と消毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・口腔外科における滅菌と消毒の意義</li> <li>・手術器材の滅菌と消毒</li> <li>・手指の消毒</li> <li>・手術野の消毒</li> </ul>	坂田 健一郎
12	創傷の処置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・創傷の治癒過程</li> <li>・手術の基本手技</li> </ul>	坂田 健一郎
13	口腔外科小手術-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消炎手術</li> <li>・抜歯術</li> </ul>	坂田 健一郎
14	口腔外科小手術-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞摘出術</li> <li>・歯根端切除術</li> <li>・良性腫瘍摘出術</li> <li>・歯槽骨整形術</li> <li>・小帯伸展術</li> </ul>	坂田 健一郎
15	口腔外科小手術-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外傷の処置</li> <li>・口腔インプラント術</li> <li>・まとめ</li> </ul>	坂田 健一郎

【科目名】 歯科麻酔学

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔病態学分野 歯科麻酔学教室  
教授 城戸 幹太 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科治療では疼痛に敏感な領域に対して治療が行われるため、各種の局所麻酔法が広く実施され、時には全身麻酔法も行われる。一方、歯科治療に対する恐怖、不安感に対する精神的ケアは必須で、精神鎮静法が実施されることもある。さらに疼痛や不安・恐怖をベースに発症する全身的偶発症の防止や対処が必要となる。また、社会の超高齢化に伴い、循環器疾患、脳血管疾患などを合併した、いわゆる有病者の歯科治療を安全に施行するための基礎知識の習得も今後ますます重要となってくる。本授業は、歯科衛生士として必要とされる歯科麻酔領域の事項を中心に、除痛法を始めとする各種の歯科周術期管理について習熟し、加えて歯科診療時における全身状態の把握法、さらに緊急時の対処法について理解を深めることを目的として実施される。

【到達目標】

- ・局所麻酔施行準備および施行時の補助法を説明できる。
- ・局所麻酔における全身のおよび局所的偶発症の予防法を説明できる。
- ・処置前および処置中の患者さんの全身状態把握法(血圧、脈拍数などの生命兆候、つまり、バイタルサインの把握中心)を説明できる。
- ・いわゆる有病者(高血圧、狭心症、脳卒中、誤嚥などの脳卒中後遺症など)の歯科治療時の留意点を説明できる。
- ・一次救命処置(Basic Life Support)の手技を理解し、実施できる。
- ・モニター機器を扱いバイタルサインを測定できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 口腔外科・歯科麻酔  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 配布プリント

【評価方法】 定期試験(前期)90%、小テスト10%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科局所麻酔法	・局所麻酔方法の種類と特徴、歯科局所麻酔薬の種類と特徴を理解する。 ・機材の管理と取扱いの概略を把握する。	城戸 幹太
2	全身状態の把握:バイタルサインの意味と見方	・全身状態の把握法、特にバイタルサインについて理解する。 ・歯科衛生士として行うべき役割を把握する。	城戸 幹太
3	局所麻酔と全身的偶発症	・局所麻酔時に遭遇する全身的偶発症について理解する。	城戸 幹太
4	精神鎮静法	・精神鎮静法について概略する。	城戸 幹太
5	全身麻酔法	・全身麻酔法について概略する。	城戸 幹太
6	緊急時の対処(BLS中心)	・偶発症発症時の対応(BLS, 救急薬品、酸素吸入等)を理解する。 ・歯科衛生士の担う役割を理解する。	城戸 幹太
7	有病者への対応(1)	・全身疾患を有する歯科患者への対処法について説明できる。 (高血圧症、狭心症を例に)	城戸 幹太
8	有病者への対応(2)	・全身疾患を有する歯科患者への対処法について説明できる。 (脳血管障害、誤嚥を例に)	城戸 幹太
9 10	歯科におけるモニター機器取り扱いの実習	・歯科治療時および偶発症発症時のモニタリングを説明でき、モニターの基本的取り扱い方法を習得する。	城戸 幹太

【科目名】 小児歯科学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部口腔構造・機能発育学系 小児歯科学分野  
任期制助手 菱輪 映里佳 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 小児の口腔領域の健康を維持・増進させるための健康管理、健全な顎口腔機能を育成するための理論と方法と歯科衛生士としての役割を学ぶ。

【到達目標】

- ・小児歯科の目的を説明することができる。
- ・小児の発育段階とその時期の口腔の変化を説明できる。
- ・乳歯と幼若永久歯の乳歯と幼若永久歯の形態的特徴ならびにう蝕の特徴を説明できる。
- ・補綴歯科治療における診査診断について説明ができる。
- ・成人歯科と小児歯科の違いから治療時の小児への対応の理解ができる。
- ・小児の対応法の種類と要点について説明できる。
- ・小児歯科診療における診療体系と流れを理解できる。
- ・小児歯科におけるう蝕予防について理解ができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「小児歯科」  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	小児歯科概論	ガイダンス・小児歯科学の意義・目的 小児歯科診療の流れと特徴 小児歯科診療と歯科衛生士	菱輪 映里佳
2	心身の発達1	小児期の身体の発育	菱輪 映里佳
3	心身の発達2	小児の精神発達	菱輪 映里佳
4	頭部・顎顔面の発育	小児の顎・顔面・頭蓋の成長発育	菱輪 映里佳
5	歯の発育	一般的な歯の発育 乳歯・幼若永久歯の特徴	菱輪 映里佳
6	歯列および咬合の発育	成長発育段階・生理的歯間空隙 乳歯、混合歯列の特徴 ターミナルプレーン・第一大臼歯の萌出	菱輪 映里佳
7	小児患者の対応法	小児の情緒発達 行動調整	菱輪 映里佳
8	小児患者の診療方針	治療計画の立案 母親教室の必要性 リコールシステムの意義	菱輪 映里佳

回	授業項目	授業内容	担当者
9	歯科診療における 診療補助Ⅰ	フォーハンデッドデンティストリーの基本とチェアポジション 小児歯科での麻酔法 小児歯科でのラバーダム防湿法	菱輪 映里佳
10	歯科診療における 診療補助Ⅱ	小児の歯冠修復時の診療補助	菱輪 映里佳
11	歯科診療における 診療補助Ⅲ	小児の歯内療法時での診療補助	菱輪 映里佳
12	歯科診療における 診療補助Ⅳ	障害児の歯科治療における健常児との違い 障害児の歯科治療に用いる器材と用途	菱輪 映里佳
13	歯科診療における 診療補助Ⅴ	咬合誘導の補助 保険装置の目的と種類	菱輪 映里佳
14	小児におけるう蝕予防Ⅰ	乳歯齲蝕の罹患状況・年次的推移・地域差・環境差 乳歯齲蝕の特徴と好発部位	菱輪 映里佳
15	小児におけるう蝕予防Ⅱ	乳歯齲蝕の原因・プラークコントロール・フッ化物の応用 小窩裂溝填塞法の有効性 食生活指導の概略	菱輪 映里佳

【科目名】 歯科矯正学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究員 口腔機能学分野  
歯科医師 保浦 七愛 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科矯正学の意義と定義を正しく理解し、頭蓋顎顔面や歯列の成長発育、咬合に関する基礎的な知識を身につける。  
不正咬合の定義、原因、さらには予防法に関する専門的な知識を身につける。  
歯科矯正治療における検査、診断、治療に際しての流れと他科の関連も踏まえて理解し、同時に歯科衛生士としての役割を積極的に理解する。

【到達目標】

- ・顔面および歯・歯列の成長発育とその評価を説明できる。
- ・成長発育に伴う正常咬合を説明できる。
- ・不正咬合による原因と種類を列挙できる。
- ・不正咬合による障害と矯正治療の種類が分かる。
- ・矯正力と歯の移動時の生体反応を説明できる。
- ・矯正装置の種類と構造および機能を説明できる。
- ・矯正治療に用いる器材とその取扱いを説明できる。
- ・矯正治療前、治療中および保定期間における口腔保健管理法を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「咀嚼障害・咬合異常1 歯科矯正」  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科矯正学概論	・歯科矯正治療の変遷、定義、目的およびその必要性について	保浦 七愛
2	成長・発育	・身体・頭蓋・歯・歯列の成長発育について	保浦 七愛
3	咬合 1	・咬合に関する概論および正常咬合について	保浦 七愛
4	咬合 2	・不正咬合の分類、頻度、原因、予防について	保浦 七愛
5	矯正歯科診断	・矯正歯科治療における検査、評価、分析方法について	保浦 七愛
6	矯正歯科治療と力 1	・矯正力、歯の移動と組織反応について	保浦 七愛
7	矯正歯科治療と力 2	・歯の移動様式、保定について	保浦 七愛
8	矯正装置 1	・可撤式・固定式・機能的装置について	保浦 七愛
9	矯正装置 2	・拡大装置・顎外固定装置・習癖除去装置・保定装置について	保浦 七愛

回	授業項目	授業内容	担当者
10	矯正歯科治療の実際1	・ I・II・III級、過蓋咬合、開咬、成人矯正の治療について	保浦 七愛
11	矯正歯科治療の実際2	・ 顎顔面の形態異常、歯数異常の治療 ・ 治療時のトラブル対応、健康保険適応の矯正治療について	保浦 七愛
12	矯正歯科治療における 歯科衛生士の役割1	・ 矯正治療診断にかかわる業務 ・ 矯正歯科診療時の業務について	保浦 七愛
13	矯正歯科治療における 歯科衛生士の役割2	・ 矯正歯科患者と口腔保健管理、口腔筋機能療法(MFT) ・ 器材、資料、文章の管理について	保浦 七愛
14	矯正学まとめ 1	・ まとめの講義内容の復習と問題演習	保浦 七愛
15	矯正学まとめ 2	・ まとめの講義内容の復習と問題演習	保浦 七愛



【科目名】 歯科予防処置Ⅰ

【年次・開講期】 1年次 前期・後期

【時間】 130時間

【単位】 4単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 柏崎 亜美 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯周病を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技能、態度を修得し、その概要について学ぶ。

【到達目標】

- ・健康な歯の構造や歯周組織などの基礎知識を学び、予防的歯石除去に使用する器具の名称、構造について基本的取り扱いができる。
- ・術者、患者のポジションを理解し、部位に合わせ設定できる。
- ・模型上で正しいスケーリングができる。
- ・シャープニングの目的や砥石の種類を把握し、スケーラーのシャープニング方法を身につける。
- ・プロービングの目的、種類、測定方法、測定結果の記入方法を理解し、プロービング値を正確に読み取ることができる。
- ・歯科治療における偶発事故の原因、予防、対策、対処方法を理解できる。
- ・歯面研磨の目的、使用器材の用途、取り扱い方法を理解し、正しい操作ができる。
- ・歯面清掃器の目的、使用器材の用途、取り扱い方法を理解し、正しい操作ができる。
- ・超音波スケーラー、エアスケーラーの特徴を理解し、正しい角度とストロークで操作できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版  
全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版株式会社

【参考書】 最新歯科衛生士教本「歯周病学」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版株式会社  
最新歯科衛生士教本「保健生態学」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 出席状況・授業態度・身だしなみ20%、実技試験(前期・後期)20%、定期試験(後期)60%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科予防処置論の概要	1. 歯科予防処置の定義 ・歯周病予防処置 ・う蝕予防処置	市川 智恵
2	歯科予防処置の基礎知識	口腔の基礎知識 ・口腔・口腔周囲の構造 ・歯周組織	市川 智恵
3	歯科予防処置の基礎知識	口腔の基礎知識 ・歯冠と歯根の形態 ・歯の観察	市川 智恵
4	歯科予防処置の基礎知識 歯科予防処置各論 歯科衛生アセスメント ・分析のためのデータ	2. う蝕と歯周病の基礎知識 口腔内の付着物・沈着物 ・ペリクル ・マテリアルバ ・食物残渣 ・プラーク	分析のためのデータ ・う蝕に関する検査 市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者	
5	歯科予防処置の基礎知識	3. 口腔内の付着物・沈着物 ・歯石 ・色素沈着 ・舌苔	市川 智恵	
6	歯科予防処置の基礎知識 歯科予防処置基礎実習 ・執筆法変法	う蝕 ・齲蝕とは ・齲蝕の分類 ・齲蝕の原因	実習 ・器具の持ち方 ・ペンシルトレーニング	市川 智恵 柏崎 亜美
7	歯科予防処置各論 ・各種インスツルメント 歯科予防処置基礎実習	・歯石除去に用いられる器材 ・歯周診査用器材 ・手用スクレーラー(構成・種類) ・使用目的、刃部・顎部の特徴	実習 ・器具の持ち方 ・ペンシルトレーニング	市川 智恵 柏崎 亜美
8	歯科予防処置の基礎知識 歯科予防処置基礎実習	歯周病 ・歯周病とは ・歯周病の分類 ・歯肉炎と歯周炎の臨床的特徴 ・歯肉炎と歯周炎の進行プロセス ・歯周病の起炎性因子	実習 ・器具の持ち方 ・ペンシルトレーニング	市川 智恵 柏崎 亜美
9	歯科衛生アセスメントとしての情報収集	1. エキスプローリング実習 ・エキスプローラーの使用目的 ・エキスプローラーの基本操作 2. マネキン取り扱い		市川 智恵
10	歯科衛生アセスメントとしての情報収集	3. プロービング実習 ・歯周ポケット ・CP-11		市川 智恵
11	歯科予防処置基礎実習	・前腕回転運動、手根関節運動、手指屈伸運動 ・探針操作		市川 智恵
12	歯科予防処置基礎実習	・シックルタイプスクレーラー操作 ・ミラー操作		市川 智恵
13	歯科予防処置各論 基礎知識	実習 ・マネキンの取り扱い ・マキシラアングル、ヘッドローテーション、術者ポジション ・術者の姿勢とマネキンの高さ		柏崎 亜美
14	マネキン実習の基礎	・マネキンの取り扱い		市川 智恵
15	シックルタイプ スクレーラー部位別Ⅰ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部		市川 智恵
16	シックルタイプ スクレーラー部位別Ⅱ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部		市川 智恵
17	シックルタイプ スクレーラー部位別Ⅲ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部		市川 智恵
18	シックルタイプ スクレーラー部位別Ⅳ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部		市川 智恵
19	シックルタイプ スクレーラー部位別Ⅴ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部		市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者
20	シックルタイプ スケーラー部位別Ⅵ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
21	シックルタイプ スケーラー部位別Ⅶ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
22	シックルタイプ スケーラー部位別Ⅷ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
23	シックルタイプ スケーラー部位別Ⅸ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
24	シャープニング実習Ⅰ	・目的、使用器具、器材、方法について (シックルタイプスケーラー)	市川 智恵
25	プローピング	・目的、時期、測定法、測定方法、注意事項 ・アタッチメントレベル ・付着歯肉幅の測定	市川 智恵
26	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅰ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
27	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅱ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
28	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅲ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
29	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅳ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
30	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅴ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
31	シックルタイプ スケーラー実技試験Ⅵ	・マネキンを使用し与えられた部位を四原則に従い正確に操作する	市川 智恵
32	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅰ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
33	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅱ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
34	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅲ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
35	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅳ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
36	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅴ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
37	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅵ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
38	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅶ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵
39	キュレットタイプ スケーラー部位別Ⅷ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部 ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者
40	シャープニング実習Ⅱ	・目的、使用器具、器材、方法について	市川 智恵
41	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅰ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
42	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅱ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
43	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅲ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
44	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅳ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
45	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅴ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
46	キュレットタイプ スケーラー実技試験Ⅵ	・マネキンを使用し与えられた部位を正確に操作する	市川 智恵 柏崎 亜美
47	歯面研磨Ⅰ	・目的、使用器材、使用方法 ・PMTGについて ・マネキン実習	柏崎 亜美
48	歯面研磨Ⅱ	・マネキン実習	柏崎 亜美
49	感染予防	・偶発事故と予防・対策について	柏崎 亜美
50	相互実習事前練習Ⅰ	・口腔内診査の方法と歯式の記入方法	柏崎 亜美
51	相互実習事前練習Ⅱ	・マネキンにて口腔内診査、プロービング、歯面研磨	柏崎 亜美
52	相互実習Ⅰ	・口腔内診査、プロービング、歯面研磨	柏崎 亜美
53	相互実習Ⅱ	・口腔内診査、プロービング、歯面研磨	柏崎 亜美
54	相互実習Ⅲ	・口腔内診査、プロービング、歯面研磨	柏崎 亜美
55	相互実習Ⅳ	・口腔内診査、プロービング、歯面研磨	柏崎 亜美
56	シャープニング実習Ⅲ	・目的、使用器具、器材、方法について	市川 智恵
57	まとめ・試験対策	・定期試験範囲を確認し、要点を整理する	市川 智恵

【科目名】 歯科予防処置Ⅱ

【年次・開講期】 2年次 前期・後期

【時間】 44時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科予防処置Ⅰで習得した知識、技術を実際に相互実習で体験し、口腔内での技術を学ぶ。  
また、歯周病の継続管理の方法について学習する。

【到達目標】

- ・実習の流れを理解し、使用器材リストを作成することができる。
- ・プローブ先端を歯面から離さずウォーキングストロークで操作ができる。
- ・プロービングの値を正確に読み取ることができる。
- ・測定結果(PD・BOP)を正しく記載できる。
- ・マネキン実習で習得した注意点を留意し手用スケーラーでのスケーリングができる。
- ・パワースケーラーの操作圧に留意し、正しい角度とストロークで操作できる。
- ・パワースケーラー使用時の音、振動、水に対する説明、配慮ができる。
- ・術部の消毒、貼葉の目的を理解し実践できる。
- ・キュレットスケーラーのシャープニングができる。
- ・口腔内の状態に合わせて器具・研磨剤が選択できる。
- ・歯面研磨操作時の注意点を理解し、正しく操作できる。
- ・注意点を留意し、歯面清掃器を正しい角度で操作できる。
- ・PMTCの使用目的・器材を理解し、正しい操作ができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」  
最新歯科衛生士教本 「歯周病学」第2版  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 配布プリント

【評価方法】 出席状況・授業態度10% 定期試験(後期)90%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	PMTC	PMTC 講義 歯と歯周組織構造の復習	市川智恵
2	PMTC マネキン実習	エバコントラでのマネキン実習	市川智恵
3	キュレットタイプスケーラー 復習Ⅰ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・上顎前歯部、左上臼歯部、右上臼歯部	市川智恵
4	キュレットタイプスケーラー 復習Ⅱ	マネキンにて操作の練習(6ブロックに分けて実施) ・下顎前歯部、左下臼歯部、右下臼歯部	市川智恵
5	口腔機能的問題の把握	・観察による評価(TCI) ・咀嚼機能の評価	市川智恵
6	口腔機能的問題の把握	・嚥下機能評価(RSST・口腔湿潤度・舌圧)	市川智恵
7	シャープニング実習	・キュレットスケーラーのシャープニング	市川智恵
8	パワースケーリング	・エアースケーラー実習	市川智恵

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担 当 者
9	歯面清掃器	・歯面清掃器(エアフロー)基礎実習1	市川智恵
10	歯面清掃器	・歯面清掃器(エアフロー)基礎実習2	市川智恵
11	相互実習Ⅰ	・口腔内診査、スケーリング	市川智恵
12		・歯面研磨	
13	相互実習Ⅱ	・口腔内診査、スケーリング	市川智恵
14		・歯面研磨	
15	配慮を必要とする者への 歯科衛生介入	高齢者	市川智恵
16	配慮を必要とする者への 歯科衛生介入	障がい者	市川智恵
17	配慮を必要とする者への 歯科衛生介入	大規模災害被災者	市川智恵
18	配慮を必要とする者への 歯科衛生介入	大規模災害被災者	市川智恵
19	知識生理①	外来実習 媒体作成1	市川智恵
20	知識生理②	外来実習 媒体作成2	市川智恵
21	知識生理③	外来実習 媒体作成3	市川智恵
22	知識生理④	外来実習 媒体作成4	市川智恵

【科目名】 歯科予防処置Ⅲ

【年次・開講期】 3年次 前期・後期

【時間】 44時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 飯塚 貴子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 マネキン実習で身につけた基礎技術を活かし、症例に合った的確な操作を実施する。

【到達目標】

- ・歯科治療における偶発事故の原因、予防、対策、対処方法を理解できる。
- ・称、構造について基本的取り扱い方法を理解できる。
- ・術者、患者のポジションを理解し、部位に合わせ設定できる。
- ・模型上で正しいスクレーリングができる。
- ・シャープニングの目的や砥石の種類を把握し、スクレーラーのシャープニング方法を身につける。
- ・プロービングの目的、種類、測定方法、測定結果の記入方法を理解し、プロービング値を正確に読み取ることができる。

  

- ・歯面研磨の目的、使用器材の用途、取り扱い方法を理解し、正しい操作ができる。
- ・PMTCの目的、使用器材の用途、取り扱い方法を理解し、正しい操作ができる。
- ・歯面清掃器の目的、使用器材の用途、取り扱い方法を理解し、正しい操作ができる。
- ・超音波スクレーラー、エアスクレーラーの特徴を理解し、正しい角度とストロークで操作できる。
- ・模型上での基礎実習を活かし、実際の口腔内で予防処置を行うことができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	口腔内・歯、歯周組織の構造	・歯、歯周組織の構造 ・口腔内の付着物 ・健康な歯肉、病的な歯肉	飯塚 貴子
2	歯面清掃①	・PMTCの目的 ・PMTCの使用機材と使用方法	飯塚 貴子
3	相互実習 I	・PMTC相互実習	飯塚 貴子
4	スクレーラー操作実習①	シッケルスクレーラー基本訓練	飯塚 貴子
5	スクレーラー操作実習②	キュレットスクレーラー基本訓練	飯塚 貴子

回	授業項目	授業内容	担当者
6	シャープニング①	シッケルスケーラー(H5・33)(204S)	飯塚 貴子
7	シャープニング②	キュレットスケーラー(5・6)(13・14)	飯塚 貴子
8	スケーラー操作実習③	超音波スケーラー基本訓練	飯塚 貴子
9	知識整理①	プロービング・スケーリング・歯面研磨のマネキン訓練	飯塚 貴子
10	知識整理②	プロービング・スケーリング・歯面研磨 相互実習	飯塚 貴子
11	知識整理③	歯面清掃(エアフロー)のマネキン訓練	飯塚 貴子
12	知識整理④	歯面清掃(エアフロー)相互実習	飯塚 貴子
13	知識整理⑤	口腔・硬組織・歯周組織 口腔内の付着物	飯塚 貴子
14	知識整理⑥	スケーリング 歯面研磨・歯面清掃 シャープニング	飯塚 貴子



【科目名】 齲蝕歯科予防処置 I

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道大学大学院歯学研究院 口腔健康科学分野  
助教 竹原 順次 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科予防処置は歯科衛生士の大切な業務の1つである。  
ここでは特に齲蝕予防処置に必要な専門的な知識について学び、理解する。

【到達目標】

- ・う蝕予防処置に関連する生活習慣の把握方法と項目を説明できる。
- ・う蝕と全身疾患の関連を説明できる。
- ・う蝕予防処置の臨床的効果、作用機序、安全性、および便宜性を説明できる。
- ・う蝕リスク判断のために行う、う蝕活動性試験の目的と種類を説明できる。

【教科書】 歯科衛生士のための齲蝕予防処置法第2版 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	I 総説編 第1章 齲蝕予防処置法 序説	・予防の3相5段階 ・齲蝕予防処置とは ・齲蝕予防処置法における歯科衛生士の役割	竹原 順次
2	第2章 齲蝕の知識	・口腔の基礎知識 ・齲蝕とは	竹原 順次
3	第2章 齲蝕の知識	・プラークと齲蝕 ・代用甘味料と齲蝕 ・齲蝕の早期(初期)診断の意義	竹原 順次
4	第3章 歯および唾液と フッ化物応用の知識	・歯およびエナメル質表層の知識 ・唾液の知識 ・ppmとは	竹原 順次
5	第3章 歯および唾液と フッ化物応用の知識	・フッ化物の応用の知識	竹原 順次
6	第4章 齲蝕活動性試験	・齲蝕活動性試験とは ・齲蝕活動性試験の種類 ・齲蝕活動性試験の有用性	竹原 順次
7	第5章 齲蝕抑制効果の 評価およびスクリーニング 手法	・齲蝕抑制効果評価法 ・スクリーニングテスト ・オッズ比と相対危険度	竹原 順次
8	II 実習編 第1章 齲蝕予防処置法 のアウトライン	・齲蝕予防処置法を学ぶにあたっての基礎知識 (フッ化物局所応用)	竹原 順次
9	第1章 齲蝕予防処置法 のアウトライン	・フッ化ジアンミン銀の応用 ・小窩裂溝填塞法の応用 ・各種薬物の応用によるプラークの除去	竹原 順次
10	III 集団応用編 第1章 齲蝕予防処置集 団応用の考え方	・公衆衛生活動としての齲蝕予防処置集団応用 ・集団応用の特徴、場面、計画、準備 ・フッ化物洗口法	竹原 順次

【科目名】 齶蝕予防処置Ⅱ

【年次・開講期】 3年次 前・後期

【時間】 40時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 飯塚 貴子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 溝口 範子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士に必要な、齶蝕予防処置の専門的な知識と技能を身に付ける

【到達目標】

- ・齶蝕発生のメカニズムについて説明できる。
- ・フッ化物の齶蝕予防機序を説明できる。
- ・フッ化物局所応用の手順を理解できる。
- ・フッ化物応用における小児の急性中毒量を計算できる。
- ・齶蝕活動性試験を列挙できる。
- ・齶蝕活動性試験を説明できる。
- ・小窩裂溝填塞法の適応症を説明できる。
- ・小窩裂溝填塞法の手順を理解できる。

【教科書】 歯科衛生士のための齶蝕予防処置法第2版 医歯薬出版株式会社

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	齶蝕の知識 フッ化物応用の基礎知識	プラークのなりたちと齶蝕 歯およびエナメル質表層の知識 フッ化物応用の種類 フッ化物の中毒、悪心・嘔吐発現量	溝口 範子
2	フッ化物局所応用法①	フッ化物局所応用法に用いられるフッ化物とその特徴 2%フッ化ナトリウム作成実習 フッ化物溶液の味の確認	飯塚 貴子
3	フッ化物局所応用法②	綿球・綿棒に含まれる溶液量 綿球中のフッ素量の確認 イオントレーに含まれる溶液量の確認	飯塚 貴子
4	フッ化物局所応用法③	フッ化物局所応用法相互実習	飯塚 貴子
5	小窩裂溝填塞法①	小窩裂溝填塞法の基礎知識 小窩裂溝填塞法マネキン訓練	飯塚 貴子
6	小窩裂溝填塞法②	小窩裂溝填塞法相互実習	飯塚 貴子
7	齶蝕活動性試験①	齶蝕活動性試験の基礎知識	溝口 範子
8	齶蝕活動性試験②	齶蝕活動性試験の実際	溝口 範子

【科目名】	<b>歯科保健指導Ⅰ</b>
【年次・開講期】	1年次 前期・後期
【時間】	90時間
【単位】	2単位
【担当講師】	札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科 専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり 専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり 専任教員 佐藤 とも子 歯科衛生士実務経験あり 有限会社 Aiエクセレント 代表取締役 高野 文子 歯科衛生士実務経験あり
【授業概要】	歯科衛生士業務の1つである歯科保健指導の意義や口腔の健康を保つ為の基本的な手技を理解し、ライフステージ(妊産婦期・乳幼児期・学童期)における対象者の特徴を理解し、対応する能力を身につける。 マナーの本質である”敬い感謝する心”を土台に社会人としての基本を身につける。
【到達目標】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、予防の概念を述べることができる。</li> <li>・歯科保健指導に必要な行動変容要素が分かる。</li> <li>・食生活指導の基本事項が分かる。</li> <li>・口腔清掃に必要な器材を選択し使用方法が分かる。</li> <li>・歯科衛生過程の概要を説明する。</li> <li>・歯科衛生アセスメントのための情報収集ができる。</li> <li>・喫煙者に対する指導の概要が分かる。</li> <li>・ライフステージ(妊産婦期・乳幼児期・学童期)における一般的特徴・口腔の特徴が分かる。</li> <li>・ライフステージ(妊産婦期・乳幼児期・学童期)における歯科衛生介入に必要な事項が分かる</li> <li>・口腔内の軟組織、硬組織の構造と名称を一致させることができる。</li> <li>・歯垢、歯石を観察することができる。</li> <li>・社会人としての心構えができる。</li> <li>・「礼」の本質について説明できる。</li> <li>・美しい立ち居振る舞いができる。</li> <li>・訪問の基本マナーが説明できる。</li> <li>・応対の基本マナーが説明できる。</li> </ul>
【教科書】	最新歯科衛生士教本 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版株式会社 装道礼法マナー検定テキストセンスアップマナー初級
【参考書】	「歯ブラシ事典」 医歯薬出版株式会社 「歯磨剤の科学」 日本歯磨工業会
【評価方法】	歯科保健指導Ⅰ 出席状況・授業態度・身だしなみ20%、レポート提出20%、定期試験(後期)60% マナー検定初級 (実技及びペーパー試験)
【授業方法】	講義・演習・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科保健指導論の概要	1. 歯科保健指導で学ぶこと 2. 健康とは 3. 予防の概念	市川 智恵
2	歯科保健指導論の概要	○ 口腔・口腔周囲の基礎知識 ①口腔機能 ②口腔機能摂食嚥下の仕組み	市川 智恵
3	歯科保健指導の基礎知識	○ 食生活指導のための基礎知識 ①国民の健康と栄養の現状 ②栄養素の役割 ③栄養素の働き	市川 智恵
4	歯科保健指導の基礎知識	④栄養素の消化吸収 ⑤食事摂取基準 ⑥食品とう蝕誘発能	市川 智恵
5	歯科保健指導の基礎知識	⑦歯周病と食生活 ⑧酸蝕症と食生活 ⑨咀嚼と食品 ⑩特別用途食品と保健機能食品	市川 智恵
6	歯科保健指導の基礎知識	○ 保健行動支援のための基礎知識 ①行動変容に関連する理論 -健康信念モデル -オペラント条件付け -社会的認知理論	市川 智恵
7	歯科保健指導の基礎知識	-行動変容ステージモデル ②行動変容を促し理論の実際 -ストレスとストレスコーピング -認知行動療法	市川 智恵
8	歯科保健指導各論 歯科衛生過程の進め方	○ 歯科衛生過程の進め方 ①歯科衛生過程の概要 ②歯科衛生アセスメント ○ 歯科衛生アセスメントとしての情報収集と情報整理 ①患者からの情報収集	市川 智恵
9	歯科衛生過程の進め方	①患者からの情報収集 * 演習 医療面接 カウンセリング技法	市川 智恵
10	歯科衛生アセスメント	②全身の健康状態の把握 ③認知機能の把握 ④生活環境と生活背景の把握 ⑤生活習慣の把握	市川 智恵
11	歯科衛生アセスメント	⑥口腔の器質的問題の把握 * 演習 口腔内観察 歯・歯肉	市川 智恵
12	歯科衛生アセスメント	⑥口腔の器質的問題の把握 -健康な歯肉と病的な歯肉 -歯面の付着物・沈着物	市川 智恵
13	歯科衛生アセスメント	⑦分析のためのデータ -指数 -口腔衛生状態の指数 PCR/OHI/OHI-S	市川 智恵
14	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	P2-I PHP 歯科衛生介入としての歯科保健指導 ①口腔衛生管理にかかわる指導 -ブラッシング…歯ブラシの種類	市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者
15	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	・歯磨剤 歯磨剤の法的規制と種類 歯磨剤の基本成分 歯磨剤の薬用成分	市川 智恵
16	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	・ブラッシングの方法 毛先を使ったブラッシング法1・・・水平法、垂直法 フォーンズ法	土門 京子
17	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	* 演習 プラーク染色 PCR/OHIの記録 毛先を使ったブラッシング法2・・・スクラッピング法 1歯縦磨き法	土門 京子
18	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	○生活習慣の指導 ①非感染性疾病 心臓血管病/がん/慢性肺疾患/糖尿病 高血圧症/脂質異常症	土門 京子
19	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	②喫煙者に対する指導1	土門 京子
20	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	②喫煙者に対する指導2	土門 京子
21	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	③ストレスマネジメント	土門 京子
22	対象別の歯科衛生介入	○ライフステージに対応した歯科衛生介入 ・ライフステージ区分 ①妊産婦期	佐藤 とも子
23	対象別の歯科衛生介入	①妊産婦期 ・一般的・口腔の特徴 ・食生活の特徴と栄養	佐藤 とも子
24	対象別の歯科衛生介入	・妊産婦の歯科衛生介入 ・妊産婦の栄養 ・妊娠期と授乳期の食事摂取基準 ・妊娠期と授乳期の食生活指導	佐藤 とも子
25	対象別の歯科衛生介入	②乳児期 ・一般的・口腔の特徴 ・乳児期の歯科衛生介入	佐藤 とも子
26	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	○ブラッシング実技試験 プレテスト ・毛先を使ったブラッシング法 ・わき腹を使ったブラッシング法	土門 京子 佐藤 とも子
27	歯科衛生介入としての 歯科保健指導	○ブラッシング実技試験 テスト ・毛先を使ったブラッシング法 ・わき腹を使ったブラッシング法	土門 京子 佐藤 とも子
28	歯科衛生過程の進め方	○歯科衛生過程 演習:症例検討1 ... 歯科衛生アセスメント	市川 智恵
29	歯科衛生過程の進め方	○歯科衛生過程 演習:症例検討1 ... 歯科衛生診断・歯科衛生計画	市川 智恵
30	歯科衛生過程の進め方	○歯科衛生過程 演習:症例検討2 ... 歯科衛生アセスメント	市川 智恵
31	歯科衛生過程の進め方	○歯科衛生過程 演習:症例検討2 ... 歯科衛生診断・歯科衛生計画	市川 智恵
32	相互実習	・歯科衛生アセスメント ・口腔内観察実習	市川 智恵 佐藤 とも子

回	授業項目	授業内容	担当者
33	相互実習	・歯科衛生介入 ・ブラッシング指導	市川 智恵 佐藤 とも子
34	歯科衛生過程の進め方	・歯科衛生評価 ・書面化	市川 智恵
35	まとめ	歯科保健指導総論	市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者
1	マナーの基本	・なぜマナーが必要なのか ・礼法の美しい流れ ・相手を尊ぶあいさつ・教室での心得 ＜演習＞・立礼/椅子の立ち方・座り方 ビジネス礼法① 和を尊び礼を以て為す	高野 文子
2	美しい立ち居ふるまい①	・美しい基本姿勢 ・起ち居ふるまい ・立礼と座礼 ・基本動作(職員室への入退出) ・相手を尊ぶ立ち居振る舞い ・物の教授 ＜演習＞ 職員室・教室の入退出/物の教授 ・ビジネス礼法② 五秒の礼節	高野 文子
3	第一印象の大切さ	・信頼関係 ・信頼を得る身だしなみ ・なぜ笑顔が大切なのか ・表情 ・態度 ・姿勢 ・目線 ＜演習＞ 笑顔エクササイズ	高野 文子
4	相手を尊ぶ席次	・自分の立場 ・日本の和文化に触れる ・上座、下座、中座の考え方 ・席次とは ・場面別の席次 ＜演習＞基本動作の練習	高野 文子
5	心なごむ会話づくり	・丁寧な言葉づかい ・正しい敬語表現 ・感謝を伝える言葉 ・豊かな表現 ・相手を尊ぶ言葉 ・ビジネス礼法③ 存在承認	高野 文子
6	喜ばれる電話や手紙	・相手を気づかう言葉 ・気持ちの良い電話対応、携帯電話の扱い ・相手を尊ぶ手紙、手紙の書き方、封筒の書き方 ・電話対応のロールプレイング	高野 文子
7	訪問とおもてなし	・訪問のマナー ・おもてなしの心 ・接遇の基本 ・和洋室の接遇 ・お茶の出し方 ＜演習＞訪問時の所作/お茶の出し方 ・ビジネス礼法④ 傾聴力養成	高野 文子
8	食事のマナー	・日常の食卓 ・日本の食文化にふれる ・和食のマナー ・箸の使い方 ・器の扱い方 ・洋食のマナー	高野 文子
9	公共の場での心づかい	・公共の場での心づかい ・大勢の人が集まる場 ・ピュッフェパーティーでの飲食と会話 ・ビジネス礼法⑤ コミュニケーション	高野 文子
10	お見舞いの際の心がけ 美しい立ち居ふるまい②	・お見舞いのマナー ・お見舞いの品 ・災害見舞い ・美しい立居ふるまい② ・実技試験について ・身だしなみの確認 ・実技試験の練習	高野 文子

**【科目名】 歯科保健指導Ⅱ****【年次・開講期】** 2年次 前期・後期**【時間】** 44時間**【単位】** 1単位**【担当講師】** 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり  
溝口 範子 歯科衛生士実務経験あり**【授業概要】** 各ライフステージごとの歯科保健指導について学習する。また、各ライフステージにおいて歯科保健指導を実践する。**【到達目標】**

- ・口腔内観察ができる
- ・妊産婦期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・幼児期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・学齢期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・青年期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・成人期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・成人期における歯科保健指導(ワンポイント指導法)を身に付ける。
- ・高齢期における一般的特徴、口腔の特徴、望ましい歯科保健行動を説明できる。
- ・地域歯科保健指導における健康教育や保健指導の概要を説明できる。
- ・地域歯科保健事業における歯科衛生士の役割を説明できる。
- ・歯科衛生アセスメントを実践し、歯科衛生診断および計画立案ができる。

**【教科書】** 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社**【参考書】** 配布プリント**【評価方法】** 定期試験(後期)100%**【授業方法】** 講義・実習**【授業計画】**

回	授業項目	授業内容	担当者
1 2	歯科健診	・歯科健診:相互実習	市川 智恵
3	ライフステージに対応した 歯科衛生介入1	・ライフステージとは ・妊産婦期	溝口 範子
4	ライフステージにおける 歯科衛生介入2	・妊産婦期 ・乳幼児期	溝口 範子
5	ライフステージに対応した 歯科衛生介入2	・青年期	市川 智恵
6	青年期における歯科保健 指導1	・技工士科1年を対象にした歯科保健指導 う蝕活動性試験について 口腔観察についてとTBIの復習 歯科衛生アセスメントの演習	市川 智恵
7	青年期における歯科保健 指導2	・技工士科1年を対象にした歯科保健指導 歯科保健指導の実践	市川 智恵

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担 当 者
8	ライフステージにおける 歯科衛生介入2	・学齢期	土門 京子
9	地域歯科保健活動1 学校歯科保健指導	・集団指導:小学校の歯科保健について1	土門 京子
10	地域歯科保健活動2 学校歯科保健指導	・集団指導:小学校の歯科保健について2 振り返り	土門 京子
11	ライフステージにおける 歯科衛生介入3	・老年期	土門 京子
12	ライフステージにおける 歯科衛生介入4	・老年期	土門 京子
13	地域歯科保健活動3 高齢者施設	・集団指導について 口腔機能向上にむけての媒体作成	土門 京子
14	ライフステージにおける 歯科衛生介入5	・成人期	土門 京子
15	ライフステージにおける 歯科衛生介入6	・成人期	土門 京子
16	歯科衛生過程1	・歯科衛生診断について1 ①情報の統合 ②歯科衛生診断のタイプ	土門 京子
17	歯科衛生過程2	・歯科衛生診断について2 ③歯科衛生診断文の作成 ④優先順位の決定	土門 京子
18	歯科衛生過程3	・歯科衛生計画の立案1 ①目標の設定	土門 京子
19	歯科衛生過程4	・歯科衛生計画の立案2 ②計画の立案	土門 京子
20 21	相互実習	・口腔内観察実習 ・ワンポイント指導の実践	土門 京子
22	歯科衛生過程	・まとめ	土門 京子



【科目名】 歯科保健指導Ⅲ

【年次・開講期】 3年次 前期・後期

【時間】 44時間

【単位】 1単位

【担当講師】 岩寺小児歯科医院  
院長 岩寺 環司 歯科医師実務経験あり  
札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 溝口 範子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科保健指導の意義と内容を理解し、それぞれの症例に必要な実技とコミュニケーション能力を習得していく。

【到達目標】

- ・口腔内の状態を正確に観察することができる。
- ・患者から得た情報をもとに、問題点を抽出、把握することができる。
- ・患者の状況を分析し、歯科衛生介入ができる。
- ・歯科衛生介入について、業務記録に記録できる。
- ・配慮を要する者への歯科衛生介入を行うことができる。
- ・小児の口腔保健管理について理解する。
- ・小児への歯科衛生介入を理解する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 「新歯ブラシ事典」 医歯薬出版株式会社  
「歯磨剤の科学」 日本歯磨工業会

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	臨床における歯科衛生活動	・小児歯科診療室における、母親教室 ・飲食品の砂糖含有量、フッ素の効果、 ・歯ブラシの硬さと歯磨きのタイミング	岩寺 環司
2	口腔内の情報収集	相互歯科健診	溝口 範子
3	歯科保健指導法①	模擬患者実習①(歯科技工士科2年) ・口腔内観察 ・ブラッシング指導	溝口 範子
4	歯科保健指導法②	模擬患者実習②(歯科技工士科1年) ・口腔内観察 ・ブラッシング指導	溝口 範子
5	歯科保健指導法③	模擬患者実習③(歯科衛生士科1年) ・口腔内観察 ・ブラッシング指導	溝口 範子

回	授業項目	授業内容	担当者
6	症例検討・ 歯科保健指導法①	・歯科保健指導とは ・問題点の発見、把握	溝口 範子
7	症例検討・ 歯科保健指導法②	・指導案の立案 ・指導媒体の作成	溝口 範子
8	症例検討・ 歯科保健指導法③	・指導媒体の作成	溝口 範子
9	業務記録実習①	・業務記録の意義と記入方法について	市川 智恵
10	業務記録実習②	・口腔内写真撮影記録(正面観、側方観、咬合面観)	市川 智恵
11	術者磨き	・術者によるブラッシング	市川 智恵
12	配慮を要する者への 歯科保健指導	・障がい児の一般的特徴 ・障がい児の口腔の特徴 ・障がい児の歯科衛生介入	市川 智恵
13	小集団指導法実習	・小集団に対する指導法について ・障がい児施設巡回実習準備	市川 智恵

【科目名】 栄養指導

【年次・開講期】 2年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 高氏 千秋 栄養士・管理栄養士実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士に必要な栄養学の基礎的な知識を習得するとともに、現代の健康および栄養に関する課題とそれを取り巻く社会的な要因等について学び、食生活改善の取り組みにおける役割を理解する。

【到達目標】

- ・生体の構成要素を概説できる。
- ・生体における化学反応について理解できる。
- ・糖質と脂質とタンパク質の代謝について説明できる。
- ・ビタミン・ミネラルの個々の働きについて理解できる。
- ・水の生体内での役割を説明できる。
- ・食事摂取基準について概説できる。
- ・ライフステージ別の食生活の特徴を把握し、食生活指導ができる。
- ・食品の物性・テクスチャーを理解し、摂食嚥下機能に応じた食形態について説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 人体の構造と機能2「栄養と代謝」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	栄養の基礎知	1)食生活と栄養 2)栄養素の消化・吸収	高氏 千秋
2	食事摂取基準	1)エネルギー必要量 2)基礎代謝	高氏 千秋
3	食事摂取基準	3)日本人の食事摂取基準	高氏 千秋
4	栄養素の働き1	糖質	高氏 千秋
5	実習	実習:食品の糖度とPHの測定	高氏 千秋
6	栄養素の働き2	タンパク質	高氏 千秋
7	栄養素の働き3	脂質	高氏 千秋
8	栄養素の働き4	ビタミン	高氏 千秋
9	栄養素の働き5	ミネラル	高氏 千秋

回	授業項目	授業内容	担当者
10	栄養素の働き6	水、食物繊維	高氏 千秋
11	食生活と健康1	1)国民の健康と栄養の現状 2)望ましい食生活	高氏 千秋
12	食生活と健康2	食事バランスガイド	高氏 千秋
13	食生活と健康3	ライフステージ別の栄養と調理	高氏 千秋
14	実習	ライフステージ別の栄養と調理(試食)	高氏 千秋
15	食べ物と健康	1)食品の成分と分類 2)食べ物の物性	高氏 千秋

【科目名】 障害者歯科

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔構造・機能発育学系 小児歯科学分野  
 蓑輪 映里佳 歯科医師実務経験あり  
 榊原 さや夏 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 障害のある人に対する歯科保健を実践するために、その身体的、精神的および心理的特徴と歯科治療および口腔衛生管理上の留意点を理解する。

- 1)健康、疾病と障害の概念
- 2)障害者の歯科治療上の注意点
- 3)障害者の歯科保健・口腔衛生管理

【到達目標】

- ・障害の概念を説明できる。
- ・疾患と各種障害の関連づけができる。
- ・障害がある人への対応と口腔の特徴を理解できる。
- ・障害者の歯科医療と行動調整について歯科衛生士の役割が理解できる。
- ・障害がある人の口腔ケアを説明できる。
- ・専門的口腔ケアの理解ができる。
- ・摂食嚥下リハビリテーションの意義と流れについて説明できる。

【教科書】 歯科衛生士学シリーズ 障害者歯科  
 (一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	オリエンテーション 1章 障害の概念 2章 歯科治療で特別な支援が必要な疾患	・障害の概念、分類(ICIDH, ICF) ・障害者への理解 ・ノーマライゼーションとバリアフリー ・精神発達・心理的発達と行動障害 精神遅滞、広汎性発達障害	榊原 さや夏
2	2章 歯科治療で特別な支援が必要な疾患	・運動障害・感覚障害 脳性麻痺・筋ジストロフィー	蓑輪 映里佳
3	2章 歯科治療で特別な支援が必要な疾患 3章 障害の歯科医療と行動調整	・精神および行動の障害 ・その他の障害 ・行動変容法 行動療法、体動のコントロール	蓑輪 映里佳
4	4章 健康支援と口腔衛生管理	・専門的口腔ケア 器質的口腔ケア、機能的口腔ケア	蓑輪 映里佳
5	5章 摂食嚥下リハビリテーションと歯科衛生士の役割	・摂食嚥下リハビリテーションとは 摂食5期、スクリーニングテスト、精密検査 ・試験対策	榊原 さや夏

【科目名】 高齢者歯科

【年次・開講期】 2年次 前期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔機能修復・再建学系 咬合再建補綴学分野  
准教授 豊下 祥史 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 高齢者の生活の質の向上に貢献するために、高齢者の身体的、精神的および心理的特徴を理解し、口腔機能の維持や回復に必要な歯科医学的知識と技能・態度を習得する。

【到達目標】

- ・高齢社会の現状を理解できる。
- ・高齢社会における人口の推移、寿命、死因について説明できる。
- ・高齢者の身体機能の老化について説明できる。
- ・高齢者の精神・心理的变化が理解できる。
- ・高齢者に多い全身疾患、口腔疾患について説明できる。
- ・高齢者生活機能についての評価法がわかる。
- ・高齢者の薬剤服用に対する反応について理解できる。
- ・高齢者の栄養評価方法について説明できる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 プリント配布

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	高齢者をとりまく 社会と環境	高齢者の現状や特性、介護保険制度や要介護高齢者を取り巻く環境を知ることにより、歯科医療の果たす役割について学習する。	豊下 祥史
2	加齢による 身体的・精神的変化1	高齢者の加齢による身体的および精神的変化について学習する。	豊下 祥史
3	加齢による 身体的・精神的変化2	高齢者に多い基礎疾患や口腔の疾患について学習する。	豊下 祥史
4	高齢者の状態の把握1	高齢者の生活機能の評価方法について学習する。	豊下 祥史
5	高齢者の状態の把握2	高齢者の栄養状態の評価方法および服薬による影響について学習	豊下 祥史

【科目名】 歯科診療補助Ⅰ

【年次・開講期】 1年次 前期・後期

【時間】 90時間

【単位】 2単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 柏崎 亜美 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 目黒 可那子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 佐藤 とも子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科診療補助は社会的情勢や歯科医療の高度化にともなって歯科衛生士としての専門性を多く発揮できる領域であるため、歯科衛生士の役割を理解し、歯科材料や歯科器械の取り扱いについて習得する。

【到達目標】

- ・衛生材料の取り扱いができる。
- ・手指消毒の意義を理解し、衛生的手洗いができる。
- ・歯科用ユニットの管理ができる。
- ・各種滅菌器・消毒薬の準備ができる。
- ・アルジネート印象材の取り扱いができる。
- ・ゴム質印象材の種類と性質がわかる。
- ・歯科用石膏の取り扱いができる。
- ・寒天印象材の取り扱いができる。
- ・各種合着材、接着材の取り扱いができる。
- ・仮封材の取り扱いができる。
- ・歯髄処置、根管治療、根管充填の各処置に使用するの器具を説明できる。
- ・コンポジットレジンを取扱い法について説明できる。
- ・共同動作を行うにあたり術者、介助者の基本操作ができる。
- ・各補綴物の特性がわかる。
- ・抜歯の器具・器材・術式がわかる。
- ・矯正治療用器具の名称と用途がわかる。
- ・X線フィルムの処理ができる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版 医歯薬出版株式会社  
最新歯科衛生士教本「歯科材料」 医歯薬出版株式会社  
新人歯科衛生士・デンタルスタッフポケットマニュアル 医歯薬出版株式会社  
最新歯科衛生士教本「歯・歯髄疾患 保存修復学・歯内療法学」 医歯薬出版株式会社  
最新歯科衛生士教本「咀嚼異常・咬合異常1 歯科補綴学」第2版 医歯薬出版株式会社  
わかりやすい歯科放射線学 第3版 学研書院  
最新歯科衛生士教本「咀嚼障害・咬合異常2 歯科矯正」 医歯薬出版株式会社  
最新歯科衛生士教本「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔」 医歯薬出版株式会社

【参考書】 資料プリント

【評価方法】 出席状況・授業態度・身だしなみ20% 実技試験20% 定期試験(後期)60%

【授業方法】 講義・実習・実験

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科診療補助総論	・歯科診療補助の概要 ・歯科衛生士とは	柏崎 亜美
2	医療安全と感染予防	・感染予防対策 ・速乾性手指消毒法、マスク装着方法	柏崎 亜美

回	授業項目	授業内容	担当者
3	医療安全と感染予防	・医療安全	柏崎 亜美
4	衛生材料取り扱い	・綿花の取り扱い 1)綿花断裁、たたみ綿花作製 2)綿球、ロールワッテ作製	柏崎 亜美
5	衛生材料取り扱い	・綿花の取り扱い 1)綿花断裁、たたみ綿花作製 2)綿球、ロールワッテ作製	柏崎 亜美
6	医療安全と感染予防	・手指消毒の実際 ・寒天培地の観察	柏崎 亜美
7	歯科材料取り扱い	・歯科用石膏取り扱い1	目黒 可那子
8	歯科材料取り扱い	・歯科用石膏取り扱い2	目黒 可那子
9	歯科材料取り扱い	・石膏棒作製	目黒 可那子
10	歯科材料取り扱い	・陰型模型作製	目黒 可那子
11	歯科材料取り扱い	・アルジネート印象材の基本操作1	柏崎 亜美
12	歯科材料取り扱い	・アルジネート印象材の基本操作2	柏崎 亜美
13	歯科材料取り扱い	・アルジネート印象材の基本操作3	柏崎 亜美
14	歯科材料取り扱い	・寒天印象材の取り扱い	柏崎 亜美
15	歯科材料取り扱い	・連合印象材の取り扱い	柏崎 亜美
16	実技試験	○アルジネート印象材標準練和実技試験	柏崎 亜美 目黒 可那子
17	歯科材料取り扱い	・仮封材の取り扱い1 ・ストップング、水硬化性封材、酸化亜鉛ユージオールセメント	柏崎 亜美
18	歯科材料取り扱い	・仮封材の取り扱い2 ・酸化亜鉛ユージオールセメント、軟質レジン、サンダラック	柏崎 亜美
19	歯科材料取り扱い	・各種合着用セメントの性質と取扱い ・合着と仮着、仮封の意味	柏崎 亜美
20	歯科材料取り扱い	・ガラスアイオノマーセメント・カルボキシレートセメント ・非ユージオールセメント	柏崎 亜美
21	歯科材料取り扱い	・ガラスアイオノマーセメント・カルボキシレートセメント ・リン酸亜鉛セメント	柏崎 亜美
22	歯科材料取り扱い	・パナビア ・スーパーボンド	柏崎 亜美
23	歯科器械の取り扱い ・保存・修復	・麻酔抜髄と感染根管治療の術式と使用器具について1	目黒 可那子
24	歯科器械の取り扱い ・保存・修復	・麻酔抜髄と感染根管治療の術式と使用器具について2	目黒 可那子
25	歯科器械の取り扱い ・歯内・修復用レジン	・CR充填の目的と術式について	目黒 可那子
26	歯科用ユニットについて ・薬品・歯科材料の管理	・診療室の環境整備 ・歯科ユニット各部の名称と使用時の注意点	柏崎 亜美
27	共同動作	・歯科診療所における共同動作の目的を知る	柏崎 亜美
28	共同動作	・患者誘導 ・ライティング	柏崎 亜美



【科目名】 歯科診療補助Ⅱ

【年次・開講期】 2年次 前期・後期

【時間】 90時間

【単位】 2単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 臨床実習にむけ、それぞれの歯科治療に即した歯科診療の補助を習得する。

【到達目標】

- ・スタンダードプレコーションができる。
- ・医療廃棄物の取り扱いができる。
- ・消毒・滅菌ができる。
- ・マネキンにおいてラバーダム防湿ができる。
- ・隔壁法に用いる器具の操作ができる。
- ・歯肉圧排法に用いる器材の操作、取り扱いができる。
- ・歯間分離法に用いる器具の操作ができる。
- ・合着材・接着材・仮着材の取り扱いができる。
- ・仮封材の取り扱いができる。
- ・歯冠修復材の取り扱いができる。
- ・歯周パックの取り扱いができる。
- ・アルジネート印象材、寒天印象材の取り扱いができる。
- ・ゴム質印象材の取り扱いができる。
- ・プロビジョナルレストレーションの製作手順が説明できる。
- ・フォーハンドシステムの基本動作ができる。
- ・コンポジットレジン充填の準備と後始末ができる。
- ・歯髄処置、根管治療、根管充填の器具、材料の準備と後始末ができる。
- ・コンポジットレジン充填の準備と後始末ができる。
- ・クラウン、ブリッジ装着時に用いる器材の準備ができる。
- ・抜歯用器材の準備と後始末ができる。
- ・抜歯後の注意を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版  
最新歯科衛生士教本「歯科材料」  
新人歯科衛生士・デンタルスタッフポケットマニュアル  
最新歯科衛生士教本「歯・歯髄疾患 保存修復学・歯内療法学」  
最新歯科衛生士教本「咀嚼異常・咬合異常1 歯科補綴学」  
最新歯科衛生士教本「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科学・歯科麻酔学」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 配布プリント

【評価方法】 出席状況・授業態度10% 実技試験10% 中間試験20% 定期試験(後期)60%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯式の記載について 歯科健康診査準備	・歯式記載の意味と記号の復習 ・歯科健診に使用する器具の準備	土門 京子

回	授業項目	授業内容	担当者
2	歯冠修復の術式	・歯冠修復の流れ 使用機材について	土門 京子
3	歯内療法の術式	・歯内療法の流れ 使用する器材について	土門 京子
4	歯科補綴の術式	・補綴物の種類 ・義歯取り扱い	市川 智恵
5	口腔外科器材の取り扱い	・歯科麻酔用器材の取り扱い ・普通抜歯器材の取り扱い	市川 智恵
6	医療安全と感染予防	・ヒヤリハットについて ・危険予知訓練	市川 智恵
7	口腔外科器材の取り扱い	・歯科用カートリッジの取り扱い試験 ・抜歯鉗子選定試験	市川 智恵
8	プロビジョナルレストレーション作製実習1	・プロビジョナルレストレーション(TEC)について 既製冠を用いる方法①	土門 京子
9	歯肉圧排法1	・歯肉圧排について	市川 智恵
10	プロビジョナルレストレーション作製実習2	・プロビジョナルレストレーション作製実習 既製冠を用いる方法②	土門 京子
11	プロビジョナルレストレーション作製実習3	・プロビジョナルレストレーション作製実習 既製冠を用いる方法③	土門 京子
12	歯肉圧排法2	・歯肉圧排と寒天-アルジネート連合印象採得	市川 智恵
13	高齢者施設での患者対応	・認知症患者の実際 ・認知症患者へのサポート	市川 智恵
14	プロビジョナルレストレーション作製実習4	・プロビジョナルレストレーション作製実習 直接法①	土門 京子
15	プロビジョナルレストレーション作製実習5	・プロビジョナルレストレーション作製実習 直接法②	土門 京子
16	プロビジョナルレストレーション作製実習6	・プロビジョナルレストレーション作製実習 直接法③	土門 京子
17	概形印象採得実習1	・下顎全顎	土門 京子
18	概形印象採得実習2	・上顎全顎・・・石膏注入	土門 京子
19	概形印象採得実習3	・技工士科1年生対象 スタディモデルの振り返り	土門 京子
20	医療安全と感染予防2	・救急処置 血圧測定、経皮的酸素飽和度の測定、モニター管理	市川 智恵
21	ラバーダム防湿法1	・1歯有翼露出法	土門 京子
22	ラバーダム防湿法2	・1歯無翼露出法	土門 京子
23	ラバーダム防湿法3	・多数歯露出法 ・まとめ	土門 京子
24	直接修復法	・コンポジットレジン修復 ・歯間分離、隔壁	土門 京子
25	ゴム質印象材取り扱い1	・2回法	市川 智恵
26	ゴム質印象材取り扱い2	・1回法	市川 智恵
27	合着材・接着材の取り扱い	・各種合着材、接着材の取り扱い	土門 京子
28	歯周パックの取り扱い	・歯周パック材の取り扱い(非ユージノール系)	市川 智恵

回	授業項目	授業内容	担当者
29	材料取り扱い実習	・仮封材、仮着材、合着材取り扱い	土門 京子
30	材料取り扱い実習	・仮封材、仮着材、合着材取り扱い	土門 京子
31	臨床実習	・臨床実習の振り返り	土門 京子
32	医療安全と感染予防	・危険予知トレーニング	市川 智恵
33	歯科診療室における 歯科衛生士業務について	・臨床実習の振り返り	土門 京子
34	歯科診療補助実習の まとめ1	・臨床実習の振り返り	土門 京子
35	歯科診療補助実習の まとめ2	・臨床実習の振り返り	土門 京子
36	歯科診療室における 歯科衛生士業務について	・臨床実習の振り返り	土門 京子

【科目名】 歯科診療補助Ⅲ

【年次・開講期】 3年次 前期・後期

【時間】 44時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 岩越 帆乃香 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 飯塚 貴子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 伊勢谷 亜美 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 佐藤 とも子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科診療補助は社会的情勢や歯科医療の高度化にともなって歯科衛生士としての専門性を多く発揮できる領域であるため、歯科衛生士の役割を理解し、歯科材料や歯科器械の取り扱い共同動作において、技術を身に着ける。

【到達目標】

- ・歯科医療における医療安全と感染予防の概念を理解できる。
- ・偶発事故や緊急時の対応を選択することができる。
- ・歯科領域に必要な臨床検査の目的と役割を理解できる。
- ・歯科診療室で用いられる薬物について知識を理解できる。
- ・器具の滅菌・消毒の利点・欠点・特徴について学ぶことができる。
- ・歯科臨床における治療の特徴を説明できる。
- ・歯科診療の手順に沿った器材の準備と補助ができる。
- ・歯科診療で扱う歯科材料の特徴・用途の説明と取り扱いができる。
- ・主な全身疾患とその対応について理解ができる。
- ・様々な全身疾患と口腔所見の特徴を知り、診療での注意点を説明できる。
- ・周術期における航空機能管理の概要を述べることができる。
- ・手術における術前、術中、術後の歯科衛生士の対応を説明できる。
- ・歯科訪問診療の概要を述べることができる。
- ・共同操作について相互実習をとおして実践する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版  
歯科衛生士教本「歯科材料」  
新人歯科衛生士・デンタルスタッフポケットマニュアル  
最新歯科衛生士教本「歯・歯髄疾患 保存修復学・歯内療法学」  
最新歯科衛生士教本「咀嚼異常・咬合異常Ⅰ 歯科補綴学」  
最新歯科衛生士教本「高齢者歯科」第2版  
最新歯科衛生士教本「咀嚼障害・咬合異常Ⅱ 歯科矯正」  
最新歯科衛生士教本「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科学・歯科麻酔学」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 資料プリント

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	・総論	・歯科診療補助の概要 ・歯科衛生士とは	岩越 帆乃香

回	授業項目	授業内容	担当者
2	・医療安全と感染予防	・医療安全の概念 ・インシデントアクシデント報告の目的	飯塚 貴子
3	・医療安全と感染予防	・スタンダードプレコーション ・感染経路別予防策 ・歯科用器材の感染対策分類	飯塚 貴子
4	・医療安全と感染予防	・手指消毒 ・消毒と滅菌	飯塚 貴子
5	・医療安全と感染予防	・消毒剤の理解 ・医療廃棄物の取り扱い	飯塚 貴子
6	・歯科領域の臨床検査	・臨床検査の補助の目的と役割 ・検査の種類の説明・実施 ・画像検査の理解	土門 京子
7	・消毒・滅菌	・滅菌・消毒と管理法	飯塚 貴子
8	・歯科臨床と診療の補助	・保存修復・歯内療法	佐藤 とも子
9	・歯科臨床と診療の補助	・歯周外科治療	飯塚 貴子
10	・歯科臨床と診療の補助	・歯科補綴治療	佐藤 とも子
11	・歯科臨床と診療の補助	・口腔外科・麻酔	佐藤 とも子
12	・歯科臨床と診療の補助	・歯科矯正治療	土門 京子
13	・歯科臨床と診療の補助	・小児歯科治療と対応	土門 京子
14	・模型材料	・模型作製	岩越 帆乃香
15	・模型材料	・模型作製	岩越 帆乃香
16	・寒天印象材	・寒天印象材の知識と取り扱い	佐藤 とも子
17	・合成ゴム質印象材	・ゴム質印象の種類と特徴の理解	佐藤 とも子
18	・合成ゴム質印象材	・1回法、2回法の実際	佐藤 とも子
19	・その他印象材の取り扱い	・モデリングコンパウンド ・酸化亜鉛ユージノール印象材	佐藤 とも子
20	保存材料 ・合着材・接着	・ガラスアイオノマーセメント・カルボキシレートセメント ・リン酸亜鉛セメント	伊勢谷 亜美
21	保存材料 ・合着材・接着	・ガラスアイオノマーセメント・カルボキシレートセメント ・リン酸亜鉛セメント	伊勢谷 亜美
22	保存材料 ・合着材・接着	・接着性レジンセメントセメント	伊勢谷 亜美
23	・仮着材	・仮着材の性質と取扱い方法を知り実践する	伊勢谷 亜美
24	・仮封材	・仮封材の性質と取扱い方法を知り実践する	伊勢谷 亜美
25	・仮封材	・仮封材の性質と取扱い方法を知り実践する	伊勢谷 亜美
26	・ワックス	・ワックスの性質と取扱い方法を知り実践する	佐藤 とも子
27	共同動作 (講義)	・歯科診療所における共同動作の目的を知る	岩越 帆乃香
28	共同動作 ・患者誘導・ライティング	・共同動作の必要性和ルールを知り、実践する	岩越 帆乃香

回	授業項目	授業内容	担当者
29	共同動作 ・器具受け渡し	・共同動作の必要性とルールを知り、実践する ・患者誘導の留意点を知り、実践する	佐藤 とも子
30	共同動作 ・口腔内洗浄・バキューム	・共同動作の必要性とルールを知り、実践する ・患者誘導の留意点を知り、実践する	佐藤 とも子
31	全身疾患とその対応	・主な全身疾患の基礎知識 ・診療上での注意点	岩越 帆乃香
32	全身疾患とその対応	・主な全身疾患の基礎知識 ・診療上での注意点	岩越 帆乃香
33	全身疾患とその対応	・主な全身疾患の基礎知識 ・診療上での注意点	岩越 帆乃香
34	周術期における 歯科診療の補助	・周術期における口腔機能管理の概要・病態・治療法	岩越 帆乃香
35	周術期における 歯科診療の補助	・周術期における口腔機能管理の概要・病態・治療法	岩越 帆乃香
36	ゴム質印象材	・ゴム質印象材の性質と取扱い方法を習得する	佐藤 とも子
37	ゴム質印象材	・ゴム質印象材の性質と取扱い方法を習得する ・マネキン印象	佐藤 とも子
38	歯科訪問診療における対応	・歯科訪問診療の概要	土門 京子
39	歯科訪問診療における対応 安全管理	・歯科訪問診療の流れと患者対応 ・安全管理対策	土門 京子
40 ↓ 45	相互実習	・共同操作について相互実習をとおして実践する ・寒天印象材とアルジネート印象材を使用した連合印象	佐藤 とも子

【科目名】 歯科材料学

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔機能修復・再建学系 高度先進保存学分野  
講師 森 真理 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 歯科診療補の補助に対応するために、歯科治療で用いられる腫瘍歯科材料の種類、基本的性質および標準的な使用法を習得する。

【到達目標】

- ・歯科材料の機械的、物理的、化学的、生物学的性質の概要を説明できる。
- ・印象材の種類と基本的性質を説明できる。
- ・模型材の種類と基本的性質を説明できる。
- ・合着材、接着材、仮着材の種類と基本的性質を説明できる。
- ・歯冠修復材の種類と基本的性質の概要を説明できる。
- ・仮封材の種類と基本的性質を説明できる。
- ・ワックスの種類と基本的性質を説明できる。
- ・インプラントの種類と基本的性質を説明できる。
- ・ホワイトニングの種類と基本的性質を説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科材料」  
全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	歯科材料の基礎知識	・機械的性質について ・物理的性質について ・化学的性質について ・生物学的性質について	森 真理
2 ・ 3	印象材の種類と性質	・アルジネート印象材 ・寒天印象材 ・ゴム質印象材 ・酸化亜鉛ユージノール印象材 ・その他の印象材	森 真理
4	模型材の種類と性質	・石膏の硬化機序 ・普通石膏・硬石膏・超硬石膏	森 真理
5	合着材・接着剤の種類と性質	・リン酸亜鉛セメント ・酸化亜鉛ユージノールセメント ・カルボキシレートセメント ・グラスアイオノマーセメント ・レジン系セメント	森 真理

回	授業項目	授業内容	担当者
6 5 8	歯冠修復材の種類と性質	<ul style="list-style-type: none"> <li>・即時重合レジン</li> <li>・コンポジットレジン</li> <li>・ガラスアイオノマーセメント</li> <li>・アマルガム</li> <li>・仮封材</li> </ul>	森 真理
9	新しい歯科材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インプラント</li> <li>・ホワイトニング</li> <li>・ファイバーポスト</li> <li>・セラミックインレー</li> <li>・オールセラミッククラウン</li> </ul>	森 真理
10	使用の実際	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科保存・歯内療法</li> <li>・歯科補綴</li> <li>・口腔外科</li> <li>・最先端医療</li> <li>・その他</li> </ul>	森 真理



【科目名】 歯科放射線

【年次・開講期】 1年次 後期

【時間】 30時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌医科大学医学部 口腔外科学講座  
講師 出張 裕也 歯科医師実務経験あり  
札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 柏崎 亜美 実務経験あり

【授業概要】 歯科放射線の知識と撮影補助のために必要な撮影手順、放射線防護の方法を習得する。

【到達目標】

- ・放射線の生物学的影響を理解し、放射線防護を概説できる。
- ・頭部エックス線撮影の種類と方法を概説できる。
- ・口内法ならびにパノラマエックス線撮影の手技を説明できる。
- ・う蝕と歯周病および顎骨に生じる病変(嚢胞、腫瘍、炎症等)のエックス線所見を概説できる。
- ・超音波検査、CTおよびMRIの原理と特徴を概説できる。
- ・嚙下造影検査、嚙下内視鏡検査の所見を概説できる。
- ・パノラマエックス線撮影の準備ができる。
- ・口腔内撮影法のフィルムの位置づけと固定ができる。
- ・患者や術者の放射線防護ができる。

【教科書】 わかりやすい歯科放射線学 第3版 学研書院

【参考書】 資料プリント

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	1章 歯科医療と放射線	1-歯科におけるエックス線写真と画像診断 2-放射線とその性質 3-放射線の人体への影響と防護	出張 裕也
2	2章 エックス線画像の形成	1-エックス線と画像の形成 2-エックス線フィルムと増感紙 3-デジタル画像系	出張 裕也
	3章 歯科におけるエックス線検査	1-口内法エックス線撮影 2-パノラマエックス線撮影 3-頭部エックス線規格撮影 4-その他の画像検査法	出張 裕也

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担 当 者
3	4章 口内法エックス線撮影の実際と歯科衛生士の役割	1-口内法エックス線撮影の準備 2-フィルムとヘッド(管容器)の位置づけ 2-フィルムとヘッド(管容器)の位置づけ 3-配慮が必要な患者のエックス線撮影 4-感染予防 5-口内法エックス線写真のみかた	出張 裕也
	5章 パノラマエックス線撮影の実際と歯科衛生士の役割	1-パノラマエックス線撮影の準備 2-患者の誘導と位置づけ 3-パノラマエックス線写真のみかた	出張 裕也
4	6章 写真処理と画像保管の実際	1-写真処理 2-写真処理における品質管理 3-品質保証計画の実施 4-医療機器の保守・点検 5-エックス線写真の整理・観察・保管	出張 裕也
5	7章 放射線治療と口腔管理	1-放射線治療 2-放射線治療による副作用(有害事象) 3-放射線治療患者の口腔管理	出張 裕也
6	エックス線写真の現像の実際	暗室の使用方法 自動現像機のしくみと使用方法について インスタント現像の方法について	柏崎 亜美
7	パノラマ撮影実習	①パノラマ撮影と現像 (自動現像機にて現像)	出張 裕也
8	デジタルにてパノラマ・デンタル実習/3Fにてデンタル実習	①1階センターにてデジタル撮影の見学 ②3階にてデンタル撮影:上顎前歯部1枚 (自動現像機にて現像)	出張 裕也
9	デンタル撮影実習	①デンタル: 両側どちらか6番(自動現像) (インスタント現像)	出張 裕也
10	まとめの講義	実習のまとめ 補足の講義	出張 裕也

【科目名】 臨床検査法

【年次・開講期】 2年次 後期

【時 間】 20時間

【単 位】 1単位

【担当講師】 札幌医科大学医学部 口腔外科学講座  
宮本 昇 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 患者の全身的健康状態や全身疾患を把握するために必要な基本的検査および全身の一般検査の意義と関連を理解する。また実習を通して救命救急処置器材の使用法やバイタルサインの測定を習得する。

【到達目標】

- ・臨床検査の概要を理解する。
- ・生体検査について理解する。
- ・検体検査について理解する。
- ・口腔領域の臨床検査について理解する。
- ・摂食・嚥下関連の検査について理解する。
- ・救急蘇生法を習得する。
- ・体温、血圧、脈拍測定の手技を習得する。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 臨床検査

(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】

【評価方法】 定期試験(前期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担当者
1	1章 臨床検査とは 2章 生体検査	臨床検査の概要 体温、脈拍、血圧等について	宮本 昇
2	3章 検体検査	血液検査、感染症(細菌)検査、病理検査について	宮本 昇
3	4章 口腔領域の臨床 検査 5章 摂食・嚥下関連の 検査	口臭検査、味覚検査、歯科金属アレルギーの検査、舌の検査、 口腔粘膜の検査、唾液検査、歯周組織の検査、歯の検査、 根管内細菌培養検査について 摂食・嚥下障害のスクリーニングテスト、摂食・嚥下障害の検 査法について	宮本 昇
4	生理検査の実習 救急蘇生実習	生理検査の実習 救急蘇生実習	宮本 昇
5	主な疾患・病態別検査値 のとらえ方	具体的な疾患・病態別の歯科におけるポイントについて	宮本 昇

【科目名】 インプラントワーク

【年次・開講期】 3年次 後期

【時 間】 20時間

【単 位】 1単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部 口腔機能修復・再建学系 クラウンブリッジ・インプラント補綴学分野  
教授 越智 守生 歯科医師実務経験あり  
准教授 廣瀬 由紀人 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 口腔インプラント治療は、喪失した歯根の代わりに人工歯根を顎骨内に埋入し、これを土台として上部構造(人工的な歯)を支え、機能的、形態的、審美的に回復をはかることを目的とする。口腔インプラントのための基礎科学、コンサルテーション、治療計画の立案、外科手術ならびに補綴術式、メンテナンス、口腔インプラントの歴史的背景と将来展望について学習する。口腔インプラント治療における歯科医師と歯科衛生士の連携を学び、歯科衛生士の果たすべき役割とその重要性について理解する。

【到達目標】

- ・骨内インプラントシステムを説明できる。
- ・口腔インプラントの構造について説明できる。
- ・口腔インプラント治療の利点と欠点が説明できる。
- ・口腔インプラント治療の適応症と禁忌症を説明できる。
- ・口腔インプラント治療の流れが説明できる。
- ・口腔インプラント治療における検査項目を理解する。
- ・口腔インプラント治療における治療計画の内容について理解する。
- ・口腔インプラント治療におけるインフォームドコンセントを理解する。
- ・一次手術と二次手術の内容が説明できる。
- ・ピックアップ印象法とトランスファー印象法の違いが説明できる。
- ・上部構造の種類とその特徴について説明できる。
- ・口腔インプラント治療でのメンテナンスの内容とその重要性が説明できる。
- ・口腔インプラント治療での偶発事故の内容について理解する。
- ・骨造成手術、軟組織のマネージメント、低侵襲性治療について理解する。

【教科書】 「歯科補綴学」(新・歯科衛生士教育マニュアル) クインテッセンス出版株式会社

【参考書】 最新歯科衛生士教本 「咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴」  
全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・小テスト

【授業計画】

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担当者
1	・口腔インプラント学序説 ・インプラント治療の実際(1) ・インプラントの基礎知識(1)	① 欠損補綴におけるインプラント治療の位置づけを理解する。 ② インプラント治療の流れの概要を把握する。 ③ インプラントシステムの変遷を理解する。 ④ インプラントの基本構造を理解する。 ⑤ インプラントと天然歯の共通点と相違点を理解する。	越智守生
2	・インプラントの基礎知識(2)	① 口腔インプラント治療のための基礎科学の要点を理解する。 (特にインプラント材料ならびにインプラント体の表面性状) ② インプラント周囲疾患の原因、病態、対処方法を理解する。	廣瀬由紀人

回	授業項目	授業内容	担当者
3	・インプラント治療の実際(2) ・検査、診断(1) ・	①「インプラント治療の流れ」についての復習 ② インプラント治療の利点と欠点が説明できる。 ③ インプラント治療における全身的・局所的検査と画像検査を理解する。	越智守生
4	・インプラントの基礎知識(3) ・検査、診断(2) ・治療計画の立案 ・インフォームドコンセント	①「口腔インプラントのための基礎科学」についての復習 ②「インプラント治療における検査、診断」についての補足解説 ③ 治療計画の立案について、その要点を理解する。 ④「インプラントにおけるコンサルテーション」を学ぶ。 ⑤ インフォームドコンセントの概念を理解する。	廣瀬由紀人
5	・インプラント手術(1)	① 術前の患者指導とPMTCができる。 ② 手術準備、手指消毒、術衣の装着、ドレーピングができる。 ③ 一次ならびに二次手術の内容を理解し、手術の補助ができる。	越智守生
6	・インプラント手術(2)	①「手術準備、手指消毒、術衣の装着、ドレーピング」についての復習 ② 手術後の後片付けと患者対応ができる。 ③ 免荷期間、即時負荷について理解する。 ④ 一次手術と二次手術の違いが説明できる(復習)。	廣瀬由紀人
7	・インプラントの印象採得 ・上部構造	① 上部構造の種類を説明できる。 ② インプラントの補綴術式を理解する(特に印象採得)。 ③ 固定性上部構造と可撤性上部構造の特徴を理解する。 ④ スクリュー固定式とセメント固定式の特徴を理解する。	越智守生
8	・メンテナンス(1)	① リコールについて説明できる。 ② メンテナンス時の要観察・確認事項を理解する。 ③ インプラント治療での偶発事故の内容について理解する。	廣瀬由紀人
9	・メンテナンス(2)	① プラークコントロールと患者指導ができる。 ② 累積防衛的メンテナンス療法を理解する。 ③ 骨造成手術、軟組織のマネージメント、低侵襲性治療について理解する。 ④「インプラント補綴治療(第7回)」についての復習	越智守生
10	・総括	① インプラント臨床における歯科衛生士の役割についての総括 ② 口腔インプラントの歴史的背景と将来展望について学ぶ。 ③ 試験対策	廣瀬由紀人

【科目名】 臨地・臨床実習  
【年次・開講期】 2年次・3年次 前・後期  
【時 間】 945時間  
【単 位】 20単位(2年次:9単位、3年次:11単位)  
【担当講師】 協力歯科医師・歯科衛生士等 実務経験あり

【授業概要】 既習の歯科衛生士業務を実践と結びつけながら、実践能力を養うため、歯科臨床等の場をとおして歯科衛生士としての必要な知識、技能を学ぶ。

【到達目標】

- ・医療人としての身だしなみを整える。
- ・患者に対していたわりを持って接する。
- ・プライバシー、診療室の規則を厳守する。
- ・診療室の環境整理ができる。
- ・自己の健康管理ができる。
- ・対象者、状況に応じた挨拶、返事、対応ができる。
- ・チーム医療の中での歯科衛生士の位置づけを理解し行動する。
- ・指示されたことに正確に対応し報告する。
- ・医療スタッフの技能・態度に対して敬意を表し、良好な関係を築く。
- ・医療安全管理に配慮した行動をとる。
- ・器材・機器および薬品の管理の方法を理解し、それに応じた行動をとる。
- ・患者のデータ資料の管理方法を理解し、それに応じた行動をとる。
- ・歯科治療の術式がわかる。
- ・歯科用器具の用途、使用法を述べる。
- ・器材、器具の準備、後始末ができる。
- ・スムーズな誘導ができる。
- ・有病者の病態がわかる。
- ・歯科予防処置、歯科診療補助、歯科保健指導について理解を深める。

【評価方法】 実習先医院からの評価100%

【科目名】 医療保険事務

【年次・開講期】 3年次 前期

【時 間】 20時間

【単 位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科医師会  
理事 中尾 忠篤 歯科医師実務経験あり

【授業概要】 保険診療に関する基礎的な知識を習得するとともに、保険請求に伴うカルテ記載、レセプト記載ならびに電子請求に伴うPC入力方法等について保険療養担当規則に則った診療報酬業務を習得する。

【到達目標】

- ・社会保障制度について理解できる。
- ・医療保険の種類について理解できる。
- ・カルテの記載について理解できる。
- ・診療報酬明細の記載について理解できる。
- ・電子媒体請求のPC入力を理解できる。
- ・電子媒体による請求方法を理解できる。

【教科書】 「歯科保健請求マニュアル」令和4年度版 医歯薬出版株式会社

【参考書】

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・演習

【授業計画】

回	授 業 項 目	授 業 内 容	担当者
1 ・ 2	社会保険請求事務業務 総論	・社会保険 ・医療保険 ・診療報酬 ・歯科医療の法律、指導・監査 ・指導・監査 ・カルテ記載	中尾 忠篤
3 ・ 4	社会保険請求事務業務 各論	・症例カルテ記載 ・手書きレセプト記載 ・診療報酬請求明細記載 ・総括表記載	中尾 忠篤
5	社会保険請求事務業務 各論	・電子媒体請求のPC入力 ・電子媒体による請求方法	中尾 忠篤

【科目名】 マナー検定(中級)

【年次・開講期】 2年次 後期

【時間】 20時間

【単位】 1単位

【担当講師】 有限会社 Aiエクセレント  
代表取締役 高野 文子

【授業概要】 マナーの本質である”敬意感謝する心”をベースに、歯科衛生士として必要な実践的な知識とスキルを身につける。

【到達目標】

- ・マナー検定中級の内容を理解する。
- ・ビジネス礼法中級を習得する。
- ・傾聴力を養成する。
- ・院内コミュニケーションを習得する。
- ・高齢者対応を習得する。

【教科書】 装道礼法マナー検定テキストセンスアップマナー中級 産経新聞社

【参考書】

【評価方法】 マナー検定中級80% 出席率10% 授業態度・提出物10%

【授業方法】 講義・演習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	マナーの本質を考える	・思いやりの気持ちを育む／心は言動を通して伝わる／心がなければマナーではない／マナーは美しさの表現／マナーの根源は尊敬と感謝の心 ・ビジネス礼法中級①(ロールプレイング)	高野 文子
2	日常生活での美しい立居ふるまい	・道で人とのすれ違い／人前を横切るとき／階段の上り下り／ものの取り方／ものの渡し方／スマートなものの持ち方 ・ビジネス礼法中級②(ロールプレイング)	高野 文子
3	TPOに合った言葉づかい	・あいさつは会話の基本／返事／話しかけ／ひと言でイメージが変わる／指示語／敬語の使い方／間違いやすい言い回し／接続語 ・ビジネス礼法中級③(ロールプレイング)	高野 文子
4	失礼のない訪問とおもてなしの仕方	・おもてなしの心がけ／和室のマナー／洋室のドア／手土産の渡し方／お茶の入れ替え／食事時のマナー／突然の訪問を受けた場合 ・傾聴力養成①(ロールプレイング)	高野 文子



回	授業項目	授業内容	担当者
5	おつきあいを深めるごあいさつとお見舞い	・四季のごあいさつ／新年のごあいさつ／日常生活でのお見舞い／あいさつ状・お礼状／時候のあいさつ ・傾聴力養成②(ロールプレイング)	高野 文子
6	しぐさが光る食事のマナー	・和食の基本／器の持ち方／食事の仕方／ナイフとフォークの使い方／カップスプーンのいただき方／ティーのマナー ・院内コミュニケーション①	高野 文子
7	気持ちよく暮らすための公共のマナー	・街中／電車／駅／式典や講演会 ・院内コミュニケーション②	高野 文子
8	新社会人のためのビジネスマナー	・報告・連絡・相談／職場での呼称／職場にふさわしい言葉づかい／お客さまへの上手な応対／礼儀正しい他社訪問 ・院内コミュニケーション③	高野 文子
9	フォーマルウェア	・慶弔の装い ・高齢者対応①	高野 文子
10	知っておきたい贈答のしきたり	・贈る側のマナー／さまざまな祝い／贈られた側のマナー／包むマナー／祝儀袋・不祝儀袋の表記／風呂敷 ・高齢者対応②	高野 文子

【科目名】 訪問歯科

【年次・開講期】 2年次 後期

【時間】 28時間

【単位】 1単位

【担当講師】 東苗穂にじいろ歯科クリニック  
歯科医師 島袋智弘 歯科医師実務経験あり  
歯科医師 赤沼正康 歯科医師実務経験あり  
歯科衛生士 佐藤 さと子 歯科衛生士実務経験あり  
東苗穂病院 歯科  
言語聴覚士 坂本真一 言語聴覚士実務経験あり

【授業概要】 超高齢社会を迎え、歯科医療を取り巻く環境は大きく変化している。地域の口腔保健活動に携わるうえで保険・医療・介護・福祉の仕組みやシステムについて理解する必要がある。また多くの高齢者は基礎疾患を有することが多く、身体的・精神的な特徴を把握し歯科医療に従事できる基本的な知識を取得する。

【到達目標】

- ・高齢者の全身的・精神的特徴を説明できる。
- ・高齢者にかかわる法制度および介護保険制度の概要を説明できる。
- ・有病高齢者や要介護高齢者への口腔ケアについて理解する。
- ・摂食嚥下リハビリテーションの概要を理解し説明できる。
- ・在宅医療制度および在宅訪問診療の概要を説明できる。

【教科書】 歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

【参考書】 「老年歯科医学」 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	訪問歯科、高齢者歯科とは	・高齢者をとりまく社会と環境	島袋 智弘
2	加齢による身体的、精神的変化と疾患	・加齢に伴う身体的、精神的変化	島袋 智弘
3	高齢者の全身状態の把握	・高齢者に多い全身疾患 ・高齢者の生活機能の評価	赤沼 正康
4	高齢者の全身状態の把握	・高齢者歯科と臨床検査 ・高齢者の栄養状態、薬剤服用	赤沼 正康
5	訪問歯科、高齢者歯科とは	・高齢者の居住形態、施設および入院設備の特徴	赤沼 正康

回	授業項目	授業内容	担当者
6	高齢者に関わる医療と介護	・在宅訪問診療の概要	坂本 真一
7	摂食嚥下リハビリテーション	・摂食嚥下リハビリテーションについて	坂本 真一
8	摂食嚥下リハビリテーション	・摂食嚥下リハビリテーションについて	坂本 真一
9	口腔のケア	・高齢者に対する口腔のケア ・有病高齢者への口腔のケア	佐藤 さと子
10	高齢者に関わる医療と介護	・かかりつけ歯科の役割 ・訪問介護と歯科衛生士	佐藤 さと子
11	訪問歯科まとめ	・講義の補足 ・国家試験問題	佐藤 さと子
12	訪問歯科の実際	・訪問歯科の実際、歯科衛生士の役割	佐藤 さと子
13 ・ 14	訪問歯科の実際 ・ 実習	・訪問歯科の実際、歯科衛生士の役割 ・相互実習	佐藤 さと子

【科目名】 歯科衛生士業務

【年次・開講期】 2年次 前期・後期

【時間】 38時間

【単位】 1単位

【担当講師】 岩寺小児歯科  
副院長 岩寺 信喜 歯科医師実務経験あり  
札幌歯科学院専門学校 歯科衛生士科  
専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり  
専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 臨床実習にむけ、より臨床に即した実践内容について学ぶ。  
主要三科目の枠を超えた歯科衛生士業務について学習および演習を行う。

【到達目標】

- ・歯科健康診断時の手順が説明できる。
- ・口腔内観察時に歯式の記録ができる。
- ・基本的な歯科治療の流れが説明できる。
- ・口腔内写真撮影(咬合面・側方面)ができる。
- ・う蝕、歯周病検査のスクリーニングができる。
- ・食育について説明できる。
- ・小児の食行動について説明できる。
- ・口腔機能訓練の方法について説明できる。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」  
最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社  
新人歯科衛生士・デンタルスタッフ「ポケットマニュアル」 医歯薬出版株式会社  
「だれでもバッチリ撮れる！口腔内写真」 クインテッセンス出版

【参考書】 配布プリント

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・演習・実習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	臨床実習時の心得1	・社会人としての基本的マナー ・院内での会話・言葉遣いの注意点 ・ユニット周辺のテリトリー	土門 京子
2	臨床実習時の心得2	・身だしなみ・行動のマナー ・患者さんへの心づかい・対応のポイント-	市川 智恵
3	歯・口腔の基礎知識 診療前・後に行う準備 と管理の知識	・歯科で使用される用語の略称 ・滅菌と消毒 ・診療室の管理	土門 京子

回	授業項目	授業内容	担当者
4	アシスタント業務に必要な基本技術と知識1	・バキュームテクニック ・3wayシリンジ ・器具の受け渡し	市川 智恵
5	アシスタント業務に必要な基本技術と知識2	・回転切削器具の分類とバーの種類 ・歯周治療の流れ1 初期治療①	市川 智恵
6	アシスタント業務に必要な基本技術と知識3	・歯周治療の流れ2 初期治療②	市川 智恵
7	アシスタント業務に必要な基本技術と知識4	・歯内療法の流れ ・抜髄から根管充填までの手順	土門 京子
8	アシスタント業務に必要な基本技術と知識5	・普通抜歯・難抜歯の流れ ・麻酔時の補助	市川 智恵
9	アシスタント業務に必要な基本技術と知識6	・歯科補綴治療の流れ ・咬合に関すること	市川 智恵
10	口腔内写真撮影実習1	・正面観撮影 ・側方観撮影	市川 智恵
11	口腔内写真撮影実習2	・咬合面観撮影	市川 智恵
12	口腔内写真撮影実習3	・口腔内写真撮影のまとめ	市川 智恵
13	保育園実習媒体活用法1	・保育園における歯科検診について	市川 智恵
14	保育園実習媒体活用法2	・保育園児に対する集団指導法1	市川 智恵
15	保育園実習媒体活用法3	・保育園児に対する集団指導法2	市川 智恵
16 ・ 17	食育について	・食育とは ・窒息事故について ・子供の発育 ・五感を意識した食べ方	岩寺 信喜
18 ・ 19	小児の摂食・嚥下 口腔機能訓練	・授乳、離乳について ・噛むことの効用 ・MFT(筋機能訓練)とは ・口腔周囲筋の機能低下による影響 ・離乳食についてのMFTの方法	岩寺 信喜

【科目名】 歯科衛生士業務

【年次・開講期】 3年次 前・後期

【時間】 38時間

【単位】 1単位

【担当講師】 札幌歯科医師会 会員 鈴木淳一 歯科医師実務経験あり  
独立行政法人国立病院機構北海道がんセンター 江戸美奈子 歯科衛生士実務経験あり  
札幌歯科学院専門学校 専任教員 飯塚貴子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 歯科衛生士の専門性を生かしう蝕や歯周病の予防をととして口腔機能管理を行う上で必要な知識、技術を統合し、EBMIに基づき予防のスペシャリストとしての歯科衛生士の役割を学ぶ。医科と歯科とが連携し、それぞれの専門職が協同するチーム医療が求められており、周術期における口腔機能管理の概要を学び歯科衛生士としてのかかわりを学ぶ。審美歯科のホワイトニングの概要、術式、メンテナンスについて学ぶ。

【到達目標】

- ・齲蝕発生のメカニズムを説明できる。
- ・齲蝕予防の概要を説明できる。
- ・齲蝕予防の方法を理解する。
- ・歯周病発生のメカニズムを説明できる。
- ・歯周病予防の概要を説明できる。
- ・歯周病予防の方法を理解する。
- ・がんとがん治療に関する一般的な知識を習得する。
- ・がん患者の身体的、精神的病態を理解する。
- ・周術期における口腔機能管理の概要を理解する。
- ・全身麻酔手術におけるリスクや合併症を理解する。
- ・がん薬物療法、頭頸部放射線療法における副作用と口腔ケアの重要性を理解する。
- ・周術期の歯科治療への対応を理解する。
- ・周術期における歯科衛生士の役割を理解する。
- ・ホワイトニングの基礎知識を理解する。
- ・ホワイトニングの術式を理解する。
- ・ホワイトニング実施後のケアについて理解する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第1版  
最新歯科衛生士教本「歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」  
最新歯科衛生士教本歯科診療補助論第2版  
(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社  
歯科衛生士のための齲蝕予防処置法第2版 医歯薬出版株式会社

【参考書】

【評価方法】 後期試験にて評価をする。各担当者が担当分野より出題し総合評価をする。

【授業方法】 講義・演習

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	う蝕と歯周病を予防する	総論 ・齲蝕予防、歯周病予防とは ・齲蝕予防、歯周病予防における歯科衛生士科の役割	鈴木淳一

回	授業項目	授業内容	担当者
2	う蝕と歯周病を予防する	各論 ・歯、および唾液とフッ化物応用の知識 ・齲蝕活動性試験 ・齲蝕抑制効果の評価およびスクリーニング手法 ・歯周病に関連する検査 ・プラークコントロール	鈴木淳一
3	う蝕と歯周病を予防する	臨床編 ・フッ化物局所応用法 ・小窩裂溝填塞法 ・プロフェッショナルケアとホームケア	鈴木淳一
4	周術期における歯科診療の補助と口腔機能管理	がんの基礎知識・治療法 がん患者の全身状態と評価	江戸美奈子
5	周術期における歯科診療の補助と口腔機能管理	周術期における口腔機能管理① がん手術と口腔ケア	江戸美奈子
6	周術期における歯科診療の補助と口腔機能管理	周術期における口腔機能管理② がん薬物療法、頭頸部放射線療法と口腔ケア	江戸美奈子
7	周術期における歯科診療の補助と口腔機能管理	周術期の歯科治療への対応 専門的口腔衛生処置の実際	江戸美奈子
8	ホワイトニングの概要	ホワイトニングの基礎知識	飯塚 貴子
9	ホワイトニングの実際①	ホワイトニング用 模型作成	飯塚 貴子
10	ホワイトニングの実際②	ホワイトニング用 マウストレー作成	飯塚 貴子
11	ホワイトニングの実際③	ホワイトニング用 模型作成	飯塚 貴子
12	ホワイトニングの実際④	ホワイトニングの実施(ホームホワイトニング)	飯塚 貴子

【科目名】 総合学習

【年次・開講期】 3年次 後期

【時間】 60時間

【単位】 2単位

【担当講師】 北海道医療大学歯学部口腔構造・機能発育学系 咬合再建補綴学  
越野 寿 歯科医師実務経験あり

札幌歯科学院専門学校 歯科衛生科

専任教員 飯塚 貴子 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 岩越 帆乃香 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 市川 智恵 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 溝口 範子 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 土門 京子 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 伊勢谷 亜美 歯科衛生士実務経験あり

専任教員 佐藤 とも子 歯科衛生士実務経験あり

【授業概要】 基礎医学、臨床医学のポイントをまとめ、歯科衛生士に必要な知識を習得する。

【到達目標】

- ・出願判定試験に合格する。
- ・障がい者歯科について習熟する。
- ・災害時の歯科衛生士の役割を理解する。
- ・公衆衛生について習熟する。
- ・微生物について習熟する。
- ・歯科補綴学について習熟する。
- ・高齢者歯科について習熟する。

【教科書】 最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進1「病理学・口腔病理学」

最新歯科衛生士教本 「保健生態学」

最新歯科衛生士教本 「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔」

最新歯科衛生士教本 「咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴」

最新歯科衛生士教本 人体の構造と機能1「解剖学・組織発生学・生理学」

最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進2「微生物学」

最新歯科衛生士教本 「障害者歯科」第2版

最新歯科衛生士教本 「高齢者歯科」第2版

(一社)全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版株式会社

歯科衛生士のための齲蝕予防処置法第2版 医歯薬出版株式会社

【評価方法】 定期試験(後期)100%

【授業方法】 講義・模擬試験

【授業計画】

回	授業項目	授業内容	担当者
1	模擬試験	医歯薬出版 前年度全国第1回模擬試験実施	飯塚 貴子
2	模擬試験	医歯薬出版 新校内模擬試験⑤実施	岩越帆乃香
3	模擬試験	医歯薬出版 全国第1回模擬試験 AM 実施	飯塚 貴子
4	模擬試験	医歯薬出版 全国第1回模擬試験 PM 実施	岩越帆乃香
5	高齢者歯科・障がい者歯科	模擬試験の解説	土門 京子
6	模擬試験	医歯薬出版 新校内模擬試験①実施	岩越帆乃香
7	模擬試験	医歯薬出版 新校内模擬試験②実施	溝口 範子
8	模擬試験	医歯薬出版 前年度全国第2回模擬試験実施	岩越帆乃香



回	授 業 項 目	授 業 内 容	担 当 者
9	災害時の歯科保健	災害時の歯科衛生士の役割	越野 寿
10	歯科補綴学・歯科保健指導	模擬試験の解説	佐藤 とも子
11	病理学・口腔外科学	模擬試験の解説	伊勢谷 亜美
12	微生物・口腔衛生	模擬試験の解説	溝口 範子
13	う蝕予防処置Ⅱ	模擬試験の解説	飯塚 貴子
14	口腔解剖・生理学	模擬試験の解説	市川 智恵